

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ» ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2021-2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотнього зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити від 6 до 8 викладачів, які викладали дисципліни в поточному семестрі. Останній розділ анкети стосувався оцінки організації навчання та побутових умов.

Опрацювання результатів було здійснено за допомогою програми Microsoft Excel та представлено у вигляді діаграм.

Серед викладачів, рівень викладання яких оцінювали студенти, розподіл відповідей виглядає таким чином:

ППП викладача	Кількість анкет
Баштовенко Оксана Анатоліївна	3
Максимчук Борис Анатолійович	3
Слободяк Світлана Іванівна	1
Станєва Світлана Василівна	1
Замашкіна Ольга Дмитрівна	1
Смирнова Ірина Михайлівна	1
Усього	10



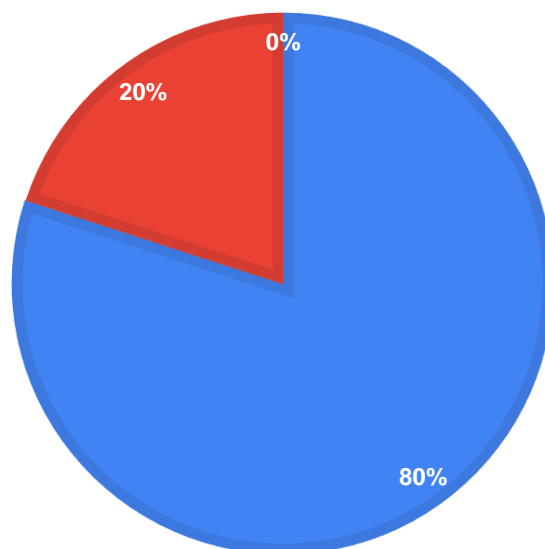
ОШНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

На першій парі викладач:



Організація дистанційного навчання під час карантину

ЯКІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?

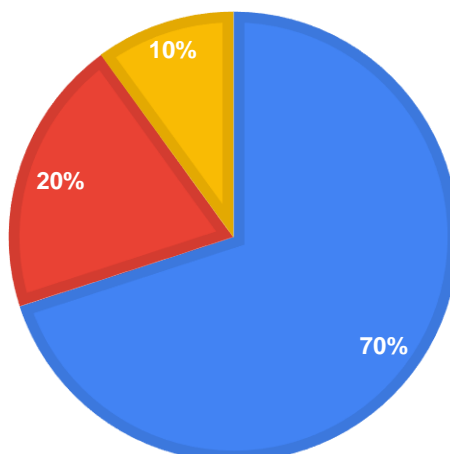


■ Moodle

■ Google Classroom

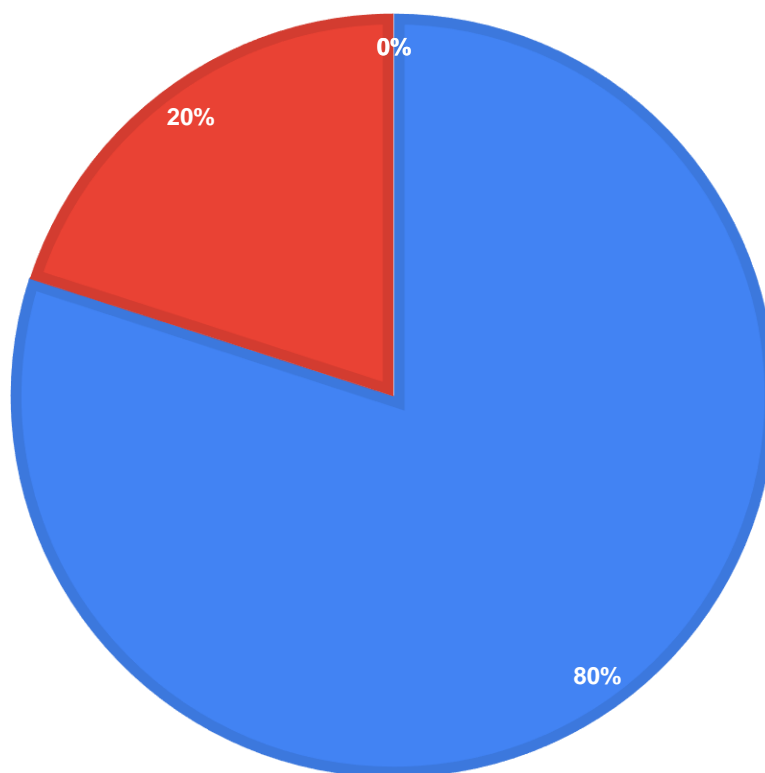
■ жодної з них, а використовував засоби дистанційного зв'язку (електронну пошту, месенджери тощо)

ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЬ З РОБОЧОЮ ПРОГРАМОЮ (АБО СИЛАБУСОМ) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



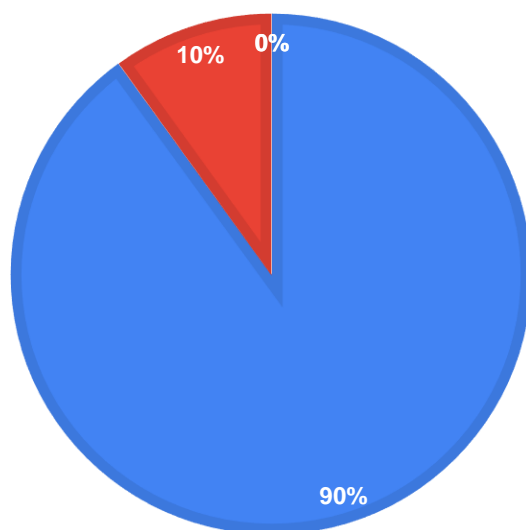
- Робоча програма/силабус були розміщені в електронному класі
- Робоча програма/силабус не були розміщені в електронному класі, але надсилалися викладачем в електронному варіанті
- Робоча програма/силабус не надсилалася в електронному варіанті

ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ КОРИСТУВАТИСЬ ДОДАТКОВИМИ РЕСУРСАМИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ?



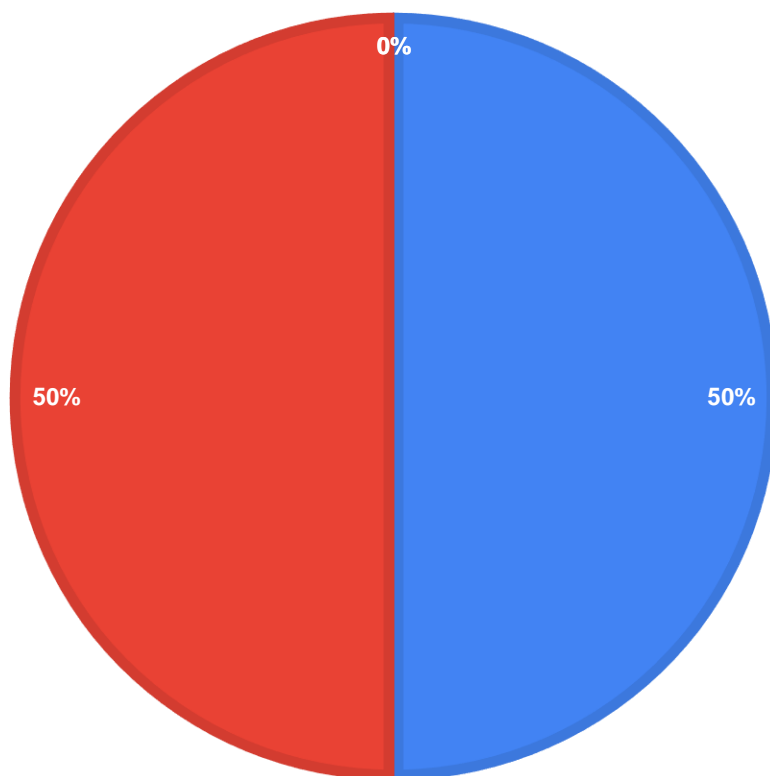
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) презентації лекцій, додаткову літературу, інші аудіовізуальні джерела
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) тексти лекцій та додаткову літературу
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) лише тексти лекцій
- Викладач не розмістив в електронному класі (не надіслав на пошту) лекційні матеріали та додаткову літературу

ЧИ ВИКОРИСТОВУВАВ ВИКЛАДАЧ ЗАСОБИ ВІДЕОЗВ'ЯЗКУ (ZOOM, GOOGLE MEET, SCYPE ТОЩО) ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКАДЕМІЧНИХ ЗАНЯТЬ У РЕЖИМІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ?



- Викладачем проводилися всі заняття в режимі реального часу
- Викладачем проводилися лише лекційні заняття
- Було проведено лише кілька ознайомчих лекцій або практичних/семінарських занять
- Заняття в режимі реального часу не проводилися

ЧИ РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА БУЛА ДОСТУПНА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ?

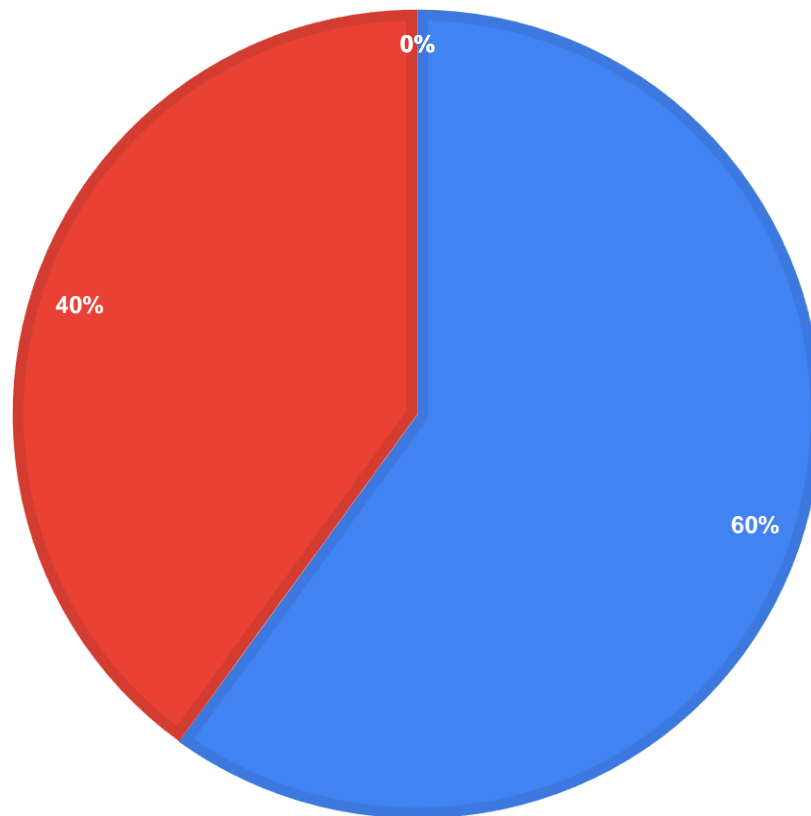


- так, список літератури містив посилання на інтернет-ресурси
- так, переважна більшість літератури зі списку знаходилась у бібліотеці, на кафедрі чи в Інтернеті
- не в повному обсязі, значна кількість найменувань не була доступною
- не користувався(-лася) рекомендованою літературою, шукав(-ла) все самостійно

ЯКІ ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ БУЛИ ЗАПРОПОНОВАНІ ВИКЛАДАЧЕМ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ?

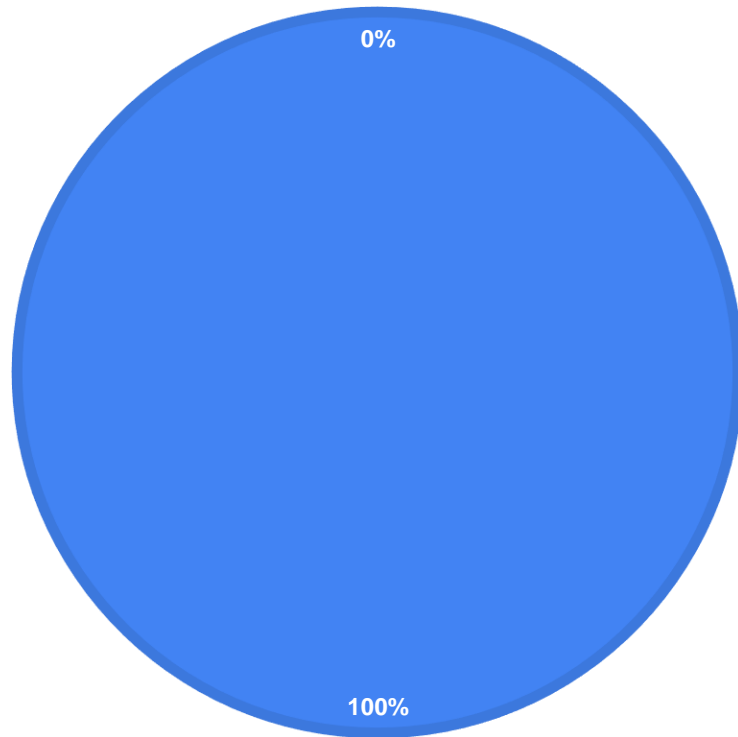


СКІЛЬКИ ЧАСУ В СЕРЕДНЬОМУ У ВАС ЗАЙМАЛА ПІДГОТОВКА ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ, ЯКІ ПРОПОНУВАЛИСЯ ВИКЛАДАЧЕМ?



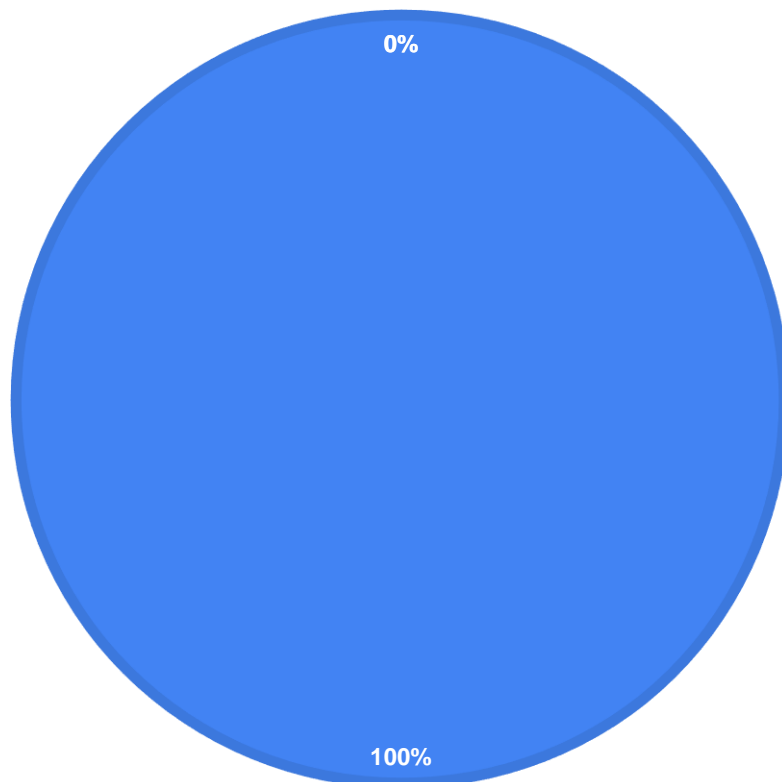
■ менше 2-х годин ■ від 2-х до 3-х годин ■ від 3-х до 6 годин ■ більше 6 годин

**ЧИ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ
БУЛИ ЗРОЗУМІЛИМИ?**



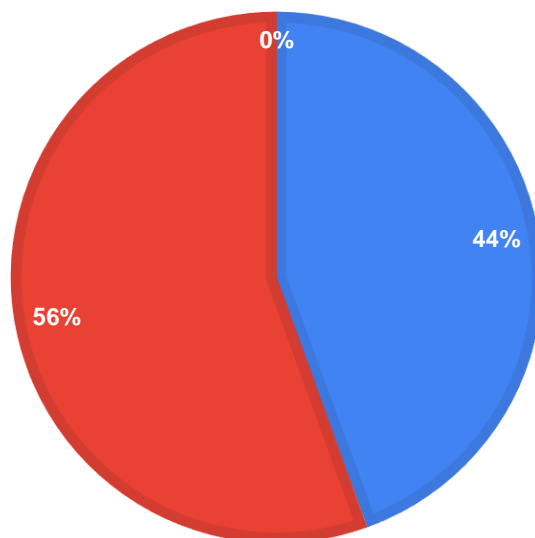
- так, викладач передчасно пояснив критерії оцінювання різних видів завдань
- ні, критерії оцінювання не зрозумілі

**ЧИ ВЧАСНО ПЕРЕВІРЯВ ВИКЛАДАЧ ВАШІ ІНДИВІДУАЛЬНІ
ЗАВДАННЯ?**



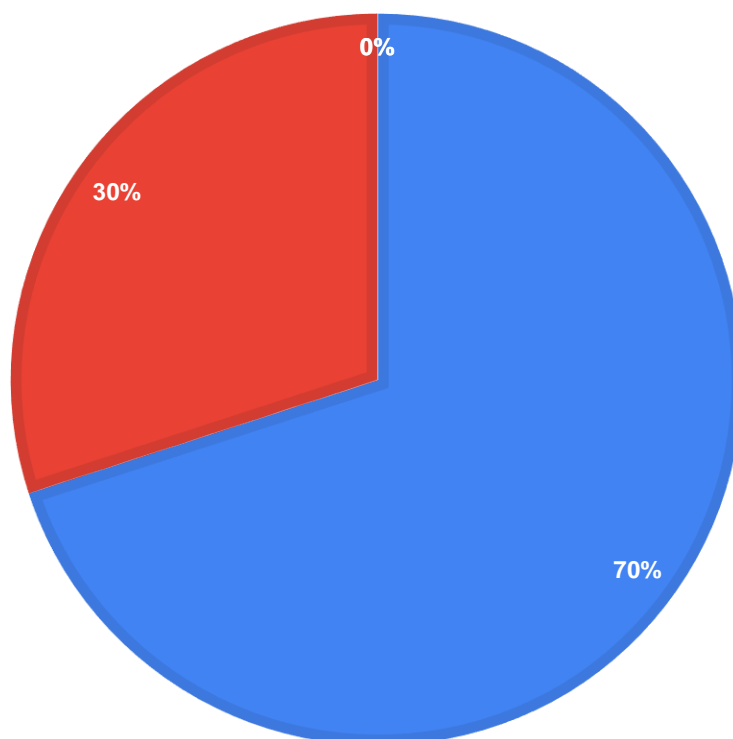
- протягом 1-3-х днів
- від 3-х днів до 1 тижня
- більше 1 тижня

ЧИ НАДСИЛАВ ВИКЛАДАЧ РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ТА КОМЕНТАРІ ЩОДО ОБГРУНТУВАННЯ ВИСТАВЛЕНОЇ НИМ ОЦІНКИ?



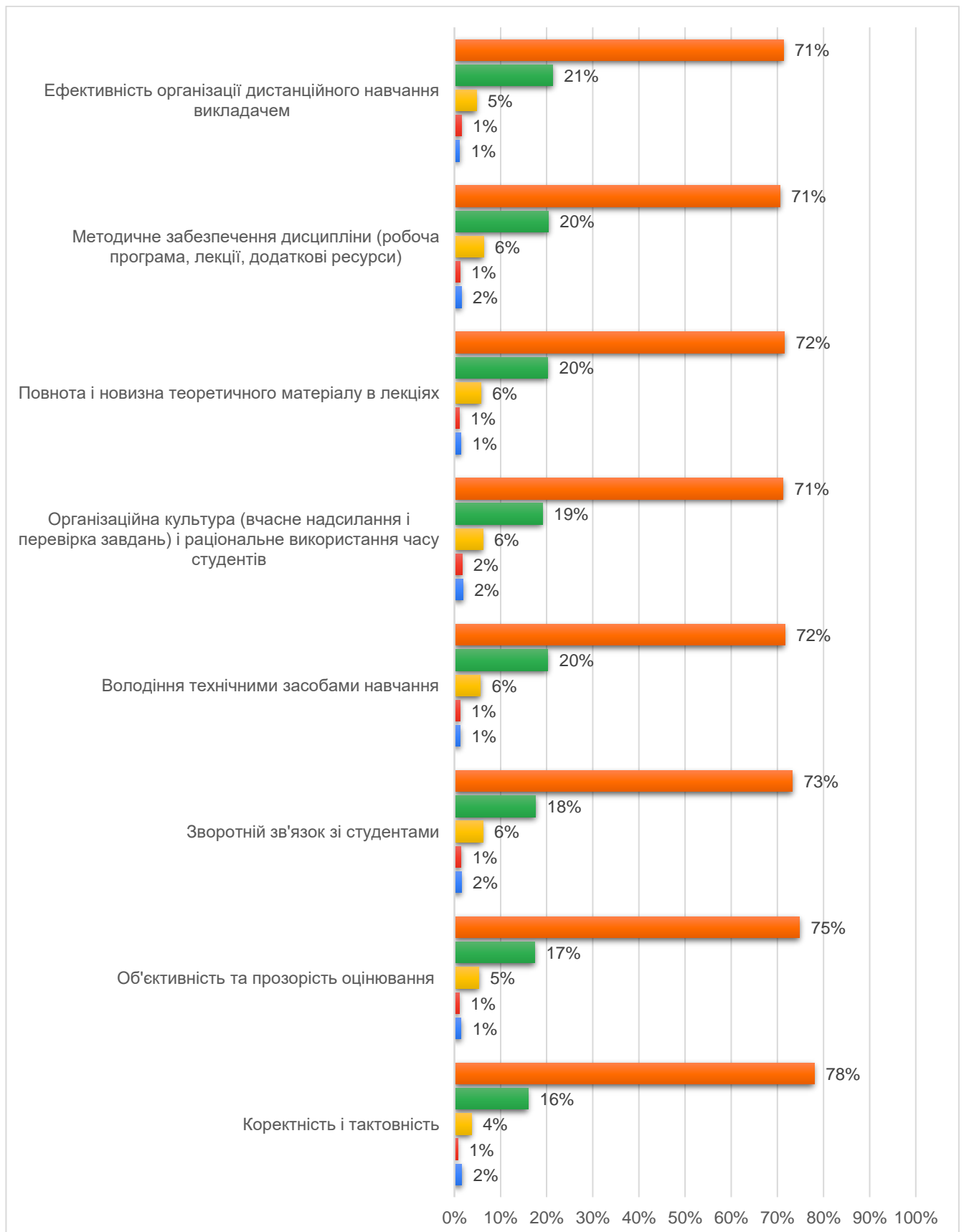
■ так ■ так, але без коментарів ■ ні

ЧИ ОТРИМАЛИ ВИ НАЛЕЖНИЙ ОБСЯГ ЗНАТЬ І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?

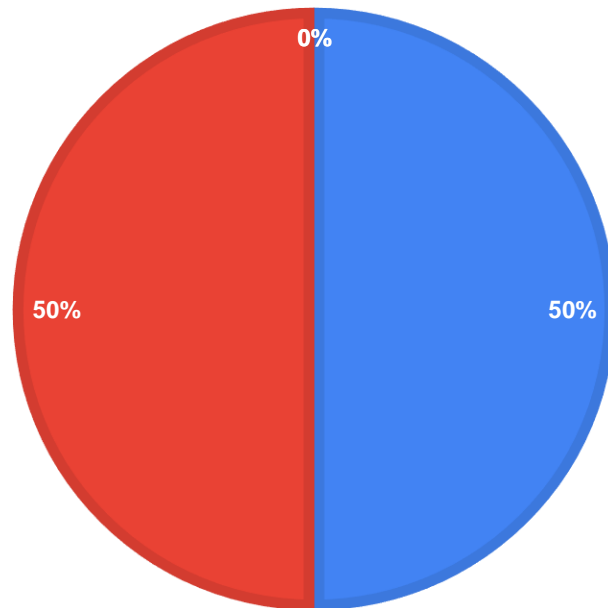


- так, викладач організував роботу таким чином, що матеріал було зрозуміло в повному обсязі
- так, але під час традиційного навчання матеріал засвоюється краще
- ні, було отримано лише окремі методичні матеріали, що не дозволяють необхідним чином засвоїти матеріал
- ні, дистанційне навчання не сформувало необхідних компетентностей, відбувалась імітація навчального процесу

Надайте вашу оцінку за 5-бальною шкалою рівню викладання навчальної дисципліни
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

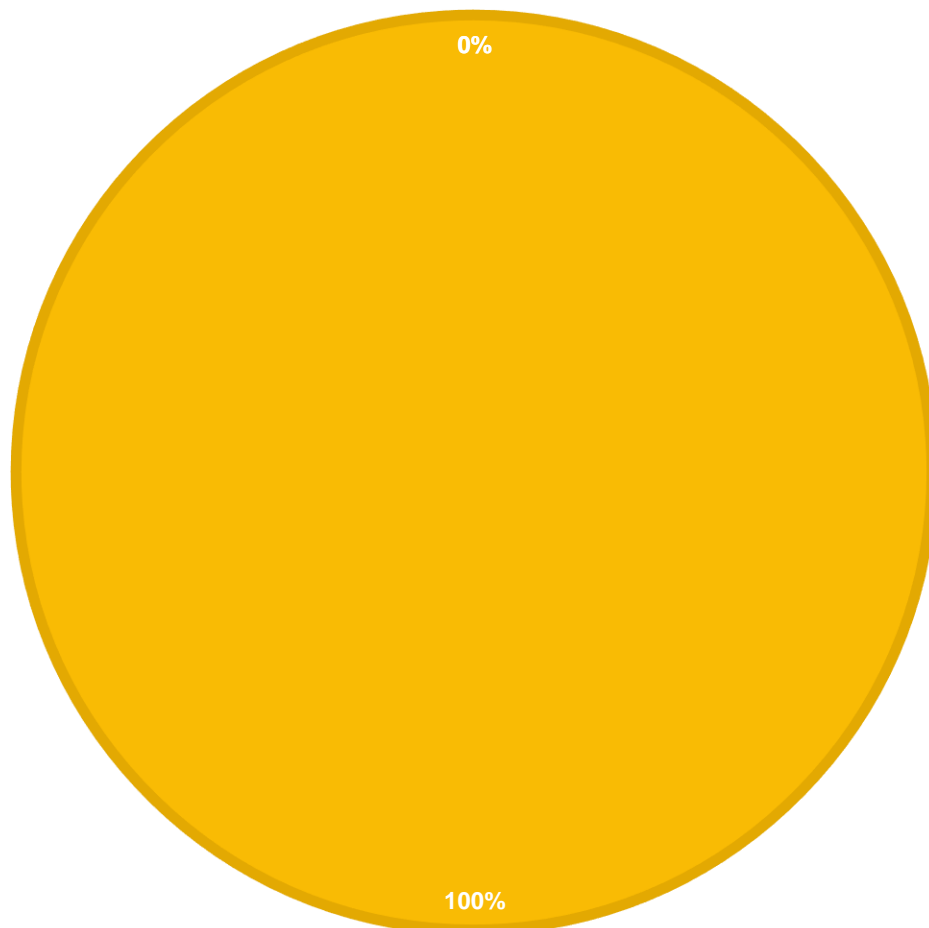


ЧИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗНАННЯ, ВМІННЯ Й НАВИЧКИ, ОТРИМАНІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ, ДОПОМОЖУТЬ ВАМ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ?



■ так ■ переважно так ■ скоріш за все ні ■ ні, точно не допоможуть

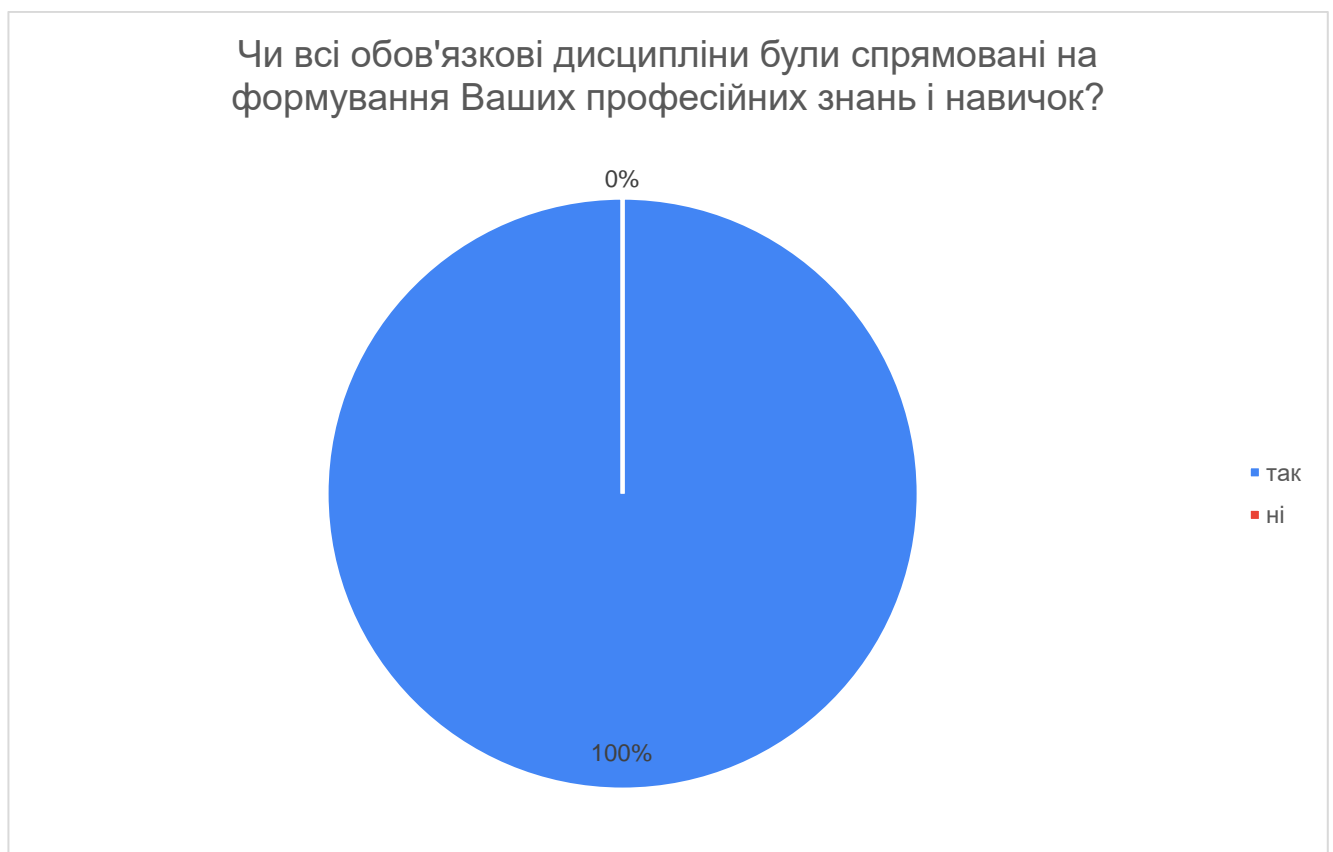
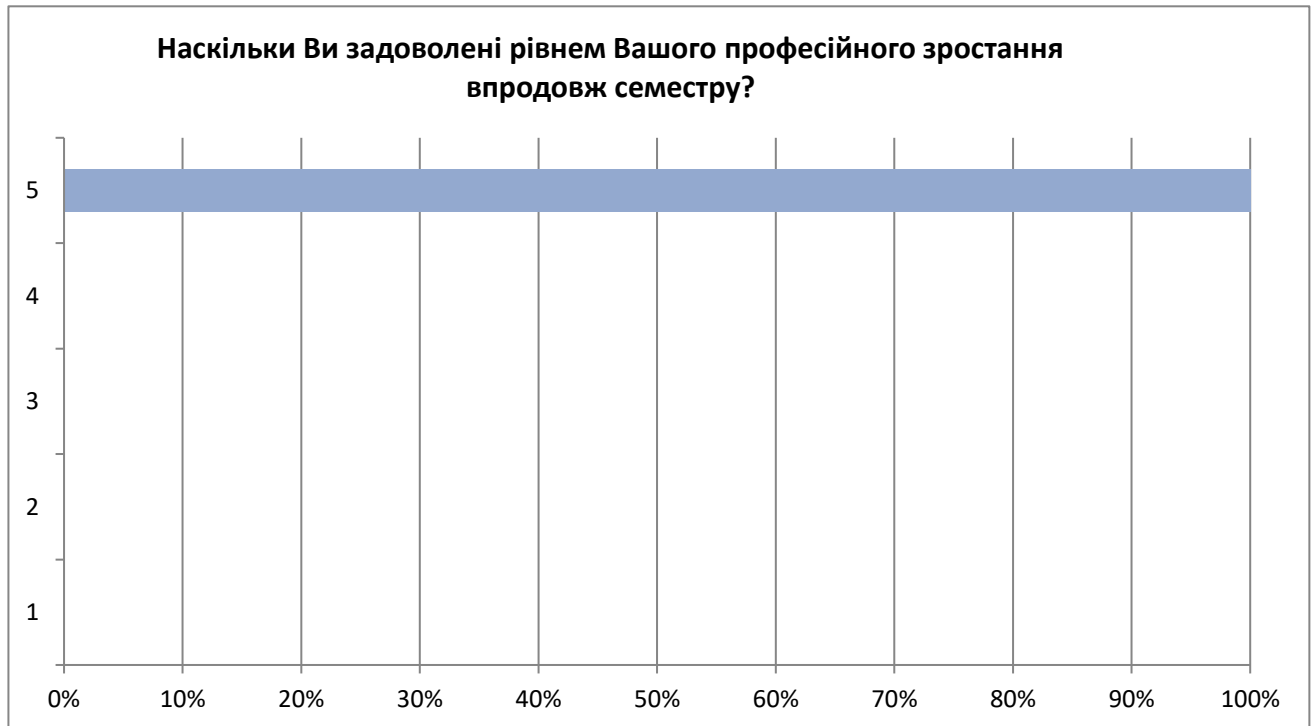
ЧИ БУЛИ ВИПАДКИ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВИКЛАДАЧЕМ?



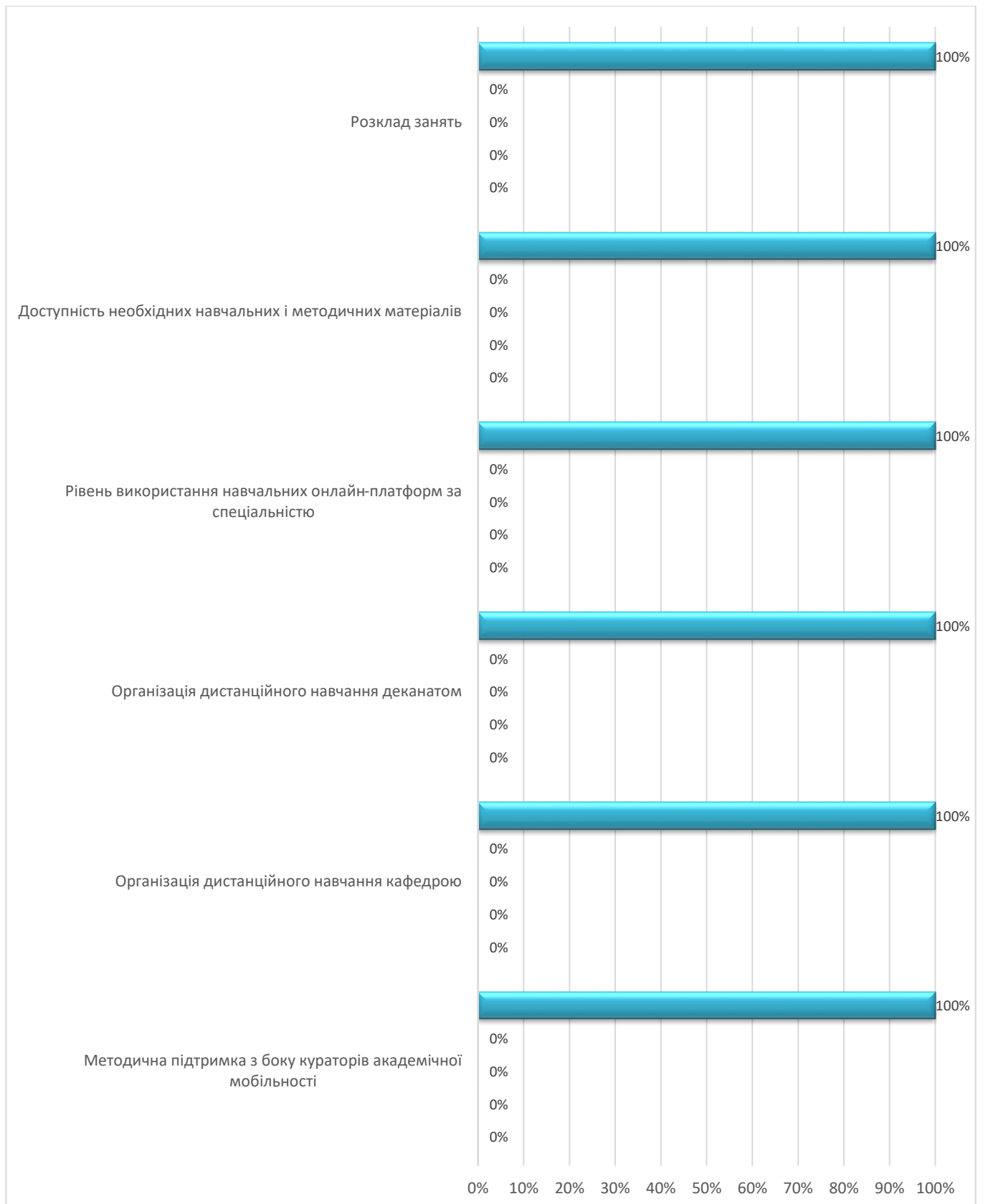
■ вимагання хабаря (грошова винагорода, подарунок, послуга) ■ необ'єктивне оцінювання ■ ні

ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

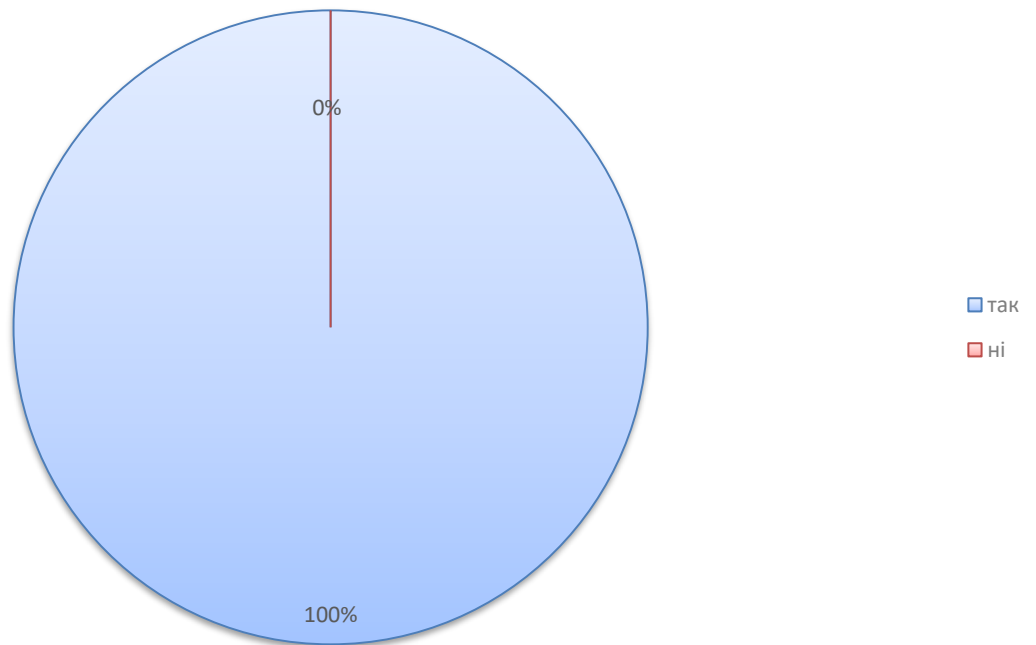
Оцініть рівень Вашого професійного зростання впродовж семестру.
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



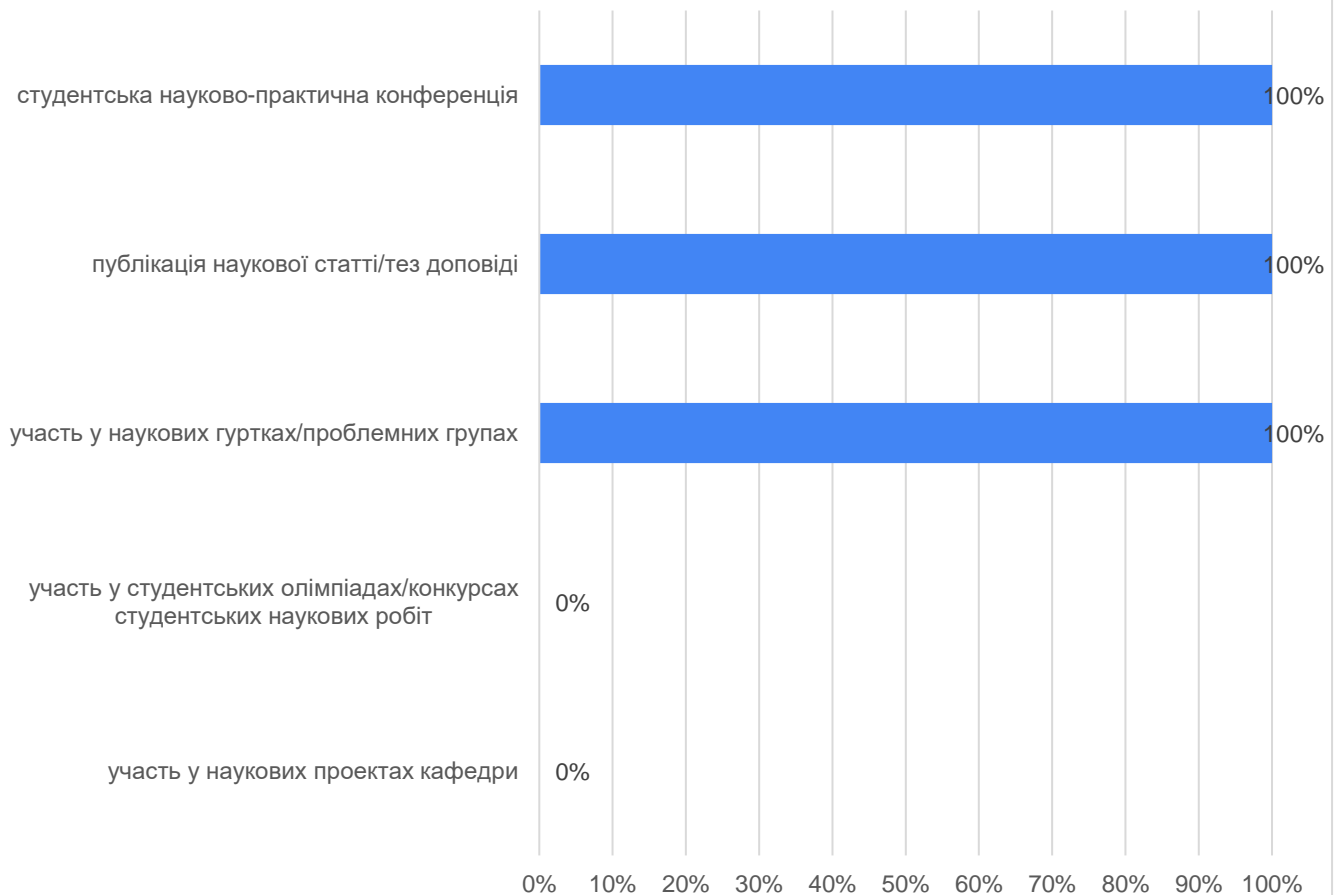
Оцініть за 5-бальною шкалою рівень організації освітнього процесу
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



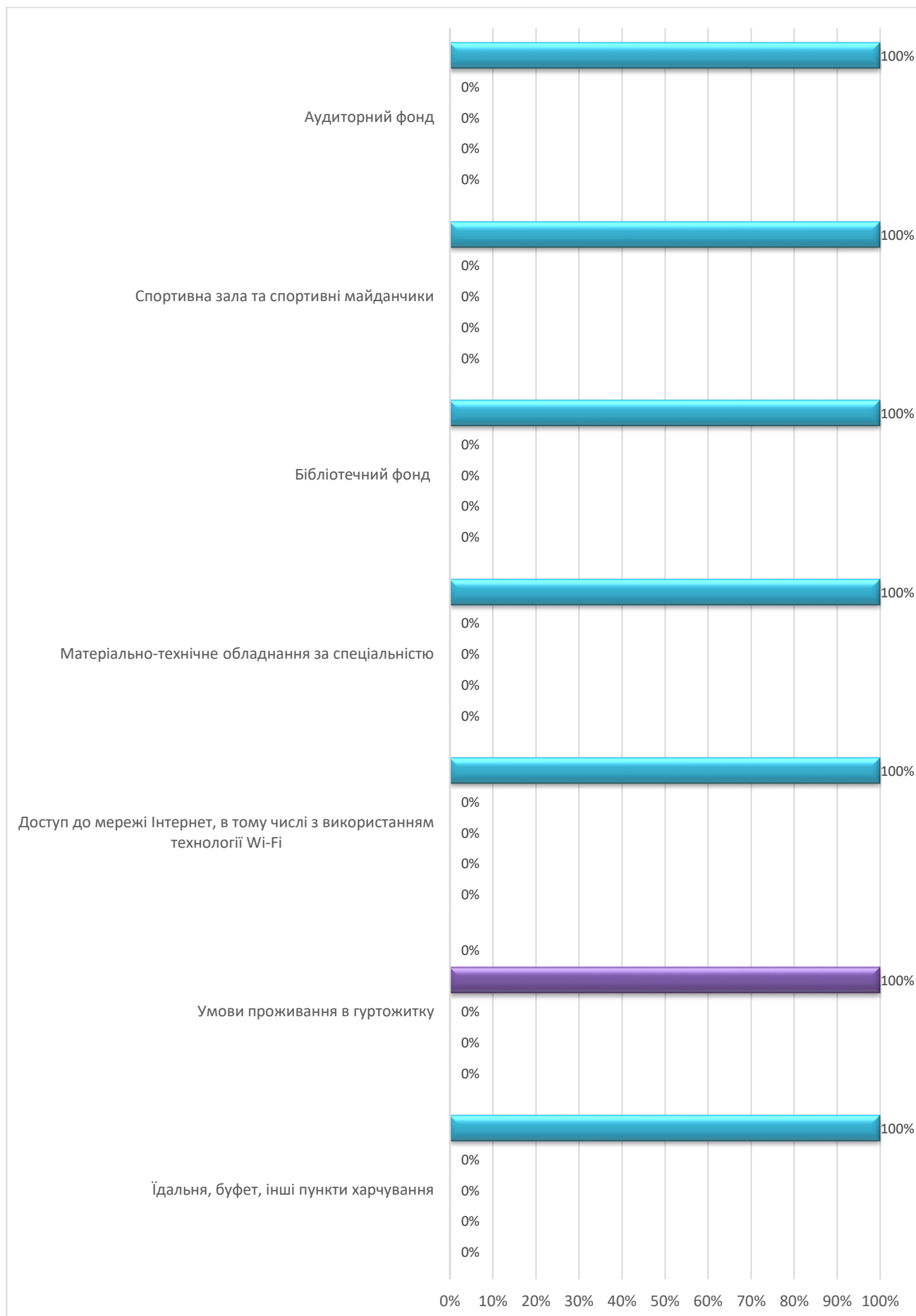
Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



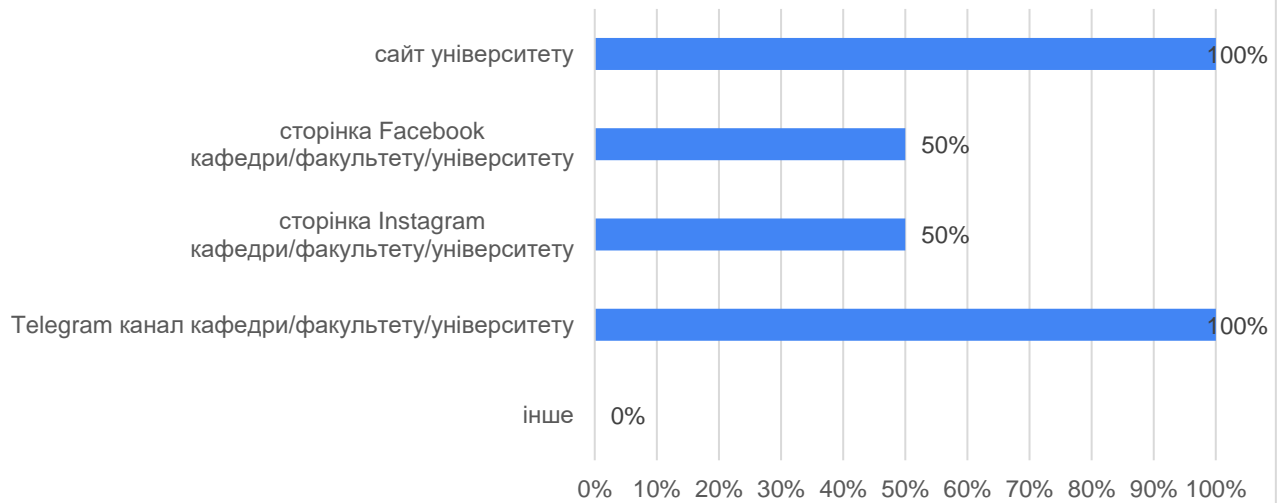
Назвіть форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь



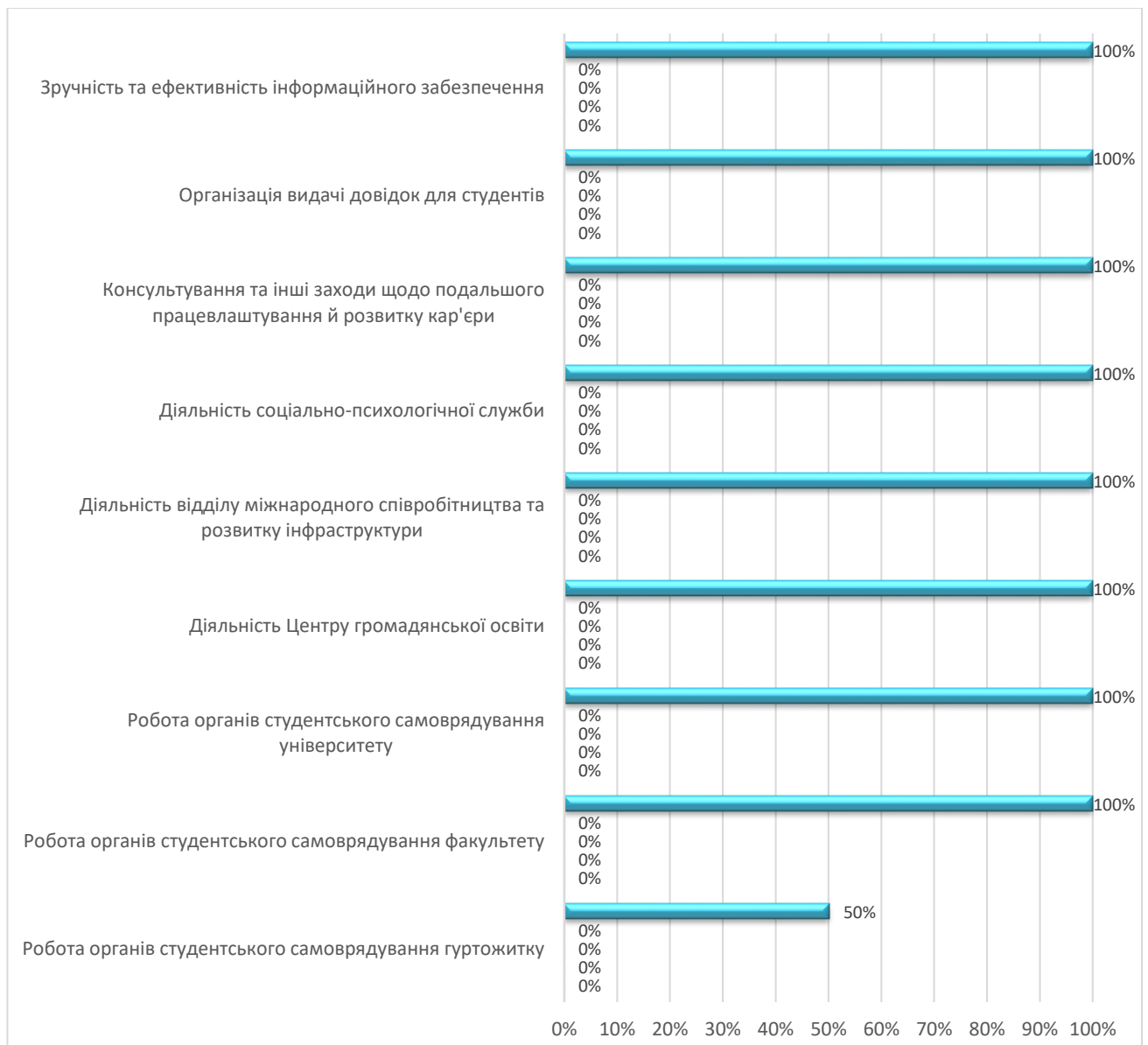
Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



Якими ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки
(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі **висновки**:

а) щодо якості викладання навчальних дисциплін:

- студенти, переважно, позитивно оцінили викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін;
- під час дистанційного навчання значна частина викладачів використовувала онлайн-платформи Moodle та Google Classroom для формування електронних курсів; більшість викладачів постійно проводила заняття в режимі реального часу (на платформах Zoom та Google Meet);
- студентам були доступні навчальні та методичні матеріали для підготовки, які були розміщені як у мережі Інтернет, так і в бібліотеці університету;
- під час проведення занять та поточного оцінювання науково-педагогічні працівники використовували зворотній зв'язок зі студентами, критерії оцінювання були зрозумілими; переважними видами індивідуальних завдань для студентів були підготовка есе або інших творчих завдань, робота з джерелами, підготовка конспекту з додаткових питань, написання рефератів; підготовка до індивідуальних завдань у більшості випадків не перевищувало 3-х годин;
- отримані знання, вміння й навички, на думку студентів, допоможуть їм у майбутній професійній діяльності;
- 100% студентів відповіли, що були відсутні випадки порушення академічної доброчесності під час навчання;

б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності освітньою діяльністю університету й побутовими умовами:

- більшість студентів цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру;
- більшість студентів задоволена організацією дистанційного навчання;
- значна кількість студентів позитивно оцінила («відмінно» і «добре») складання розкладу занять, організацію роботи зі студентами в деканаті, методичну підтримку з боку кураторів академічної мобільності, якість організації практичної підготовки;
- більшість студентів, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, переважними видами якої була участь у науково-практичних конференціях та публікація статей;
- понад 90% студентів позитивно оцінили матеріально-технічну базу та побутові умови;
- майже всі студенти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету, Telegram канал кафедри/факультету/університету та сторінку Instagram кафедри/факультету/університету для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;
- більша частина студентів позитивно оцінила якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки.