



**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
«Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування
гаранта.»**

**Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

освітній ступень: бакалавр
спеціальність: 014 Середня освіта
предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура
освітньо-професійна програма: Середня освіта: фізична культура

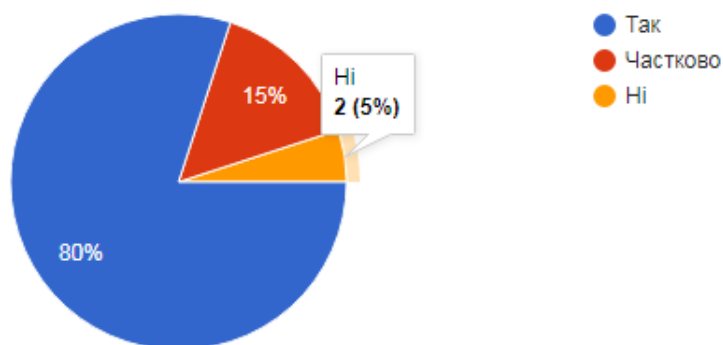
Посилання:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXYBJwHBJe3J42WrTgIkRw2jpiL5Zfh_Aqksn36EPVSmvVuw/viewform

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити ціль навчання на своїй спеціальності, оцінки організації навчання та побутових умов студента. Загалом, анкетування пройшло 40 студентів. Усього було отримано 2665 відповідей. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

Чи Ви поділяєте цілі та програмні результати освітня програма (ОП?)

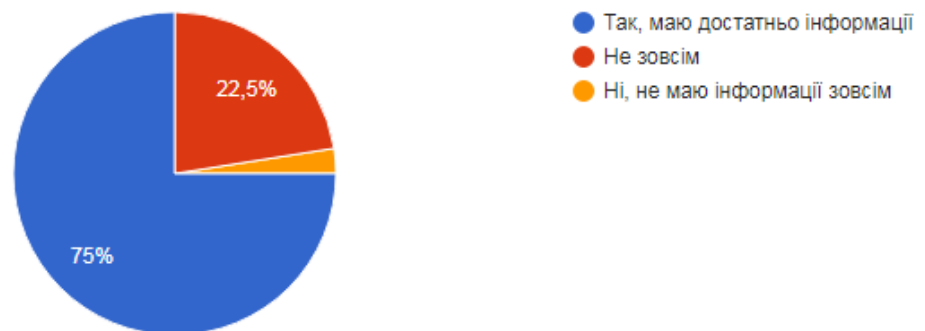
40 ответов



Чи маєте Ви достатньо інформації відносно функцій гаранта освітньої програми?

 Копіювати

40 ответов



Чи маєте Ви можливість вільно вибирати дисципліни (блоки дисциплін, спеціалізації).

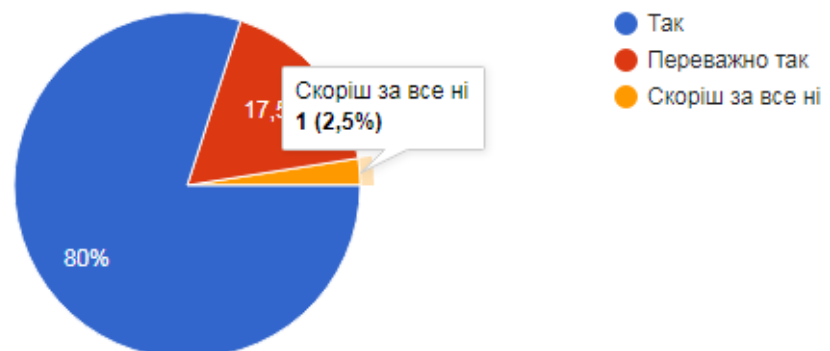
 Копіювати

40 ответов



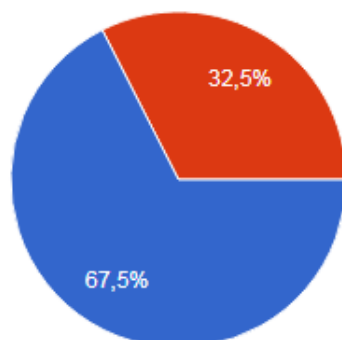
Чи Ви задоволені здобутими компетентностями під час практичної підготовки на ОП?

40 ответов



Чи вважаєте Ви достатньою кількість предметів, що забезпечує спеціальність (на якій Ви навчаєтесь) ?

40 ответов



- Так
- Переважно так
- Скоріш за все ні
- Ні, недостатньо

Чи отримуєте Ви належну інформацію відносно здійснення навчального процесу?

 Копія

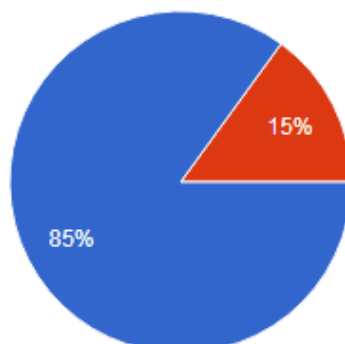
40 ответов



- Так, отримую в повному обсязі
- Так, але могло бути краще
- Ні, не отримую

Чи виникають у Вас труднощі при роботі з Силабусом навчальної дисципліни?

40 ответов



- Ні, не виникає
- Так, виникають

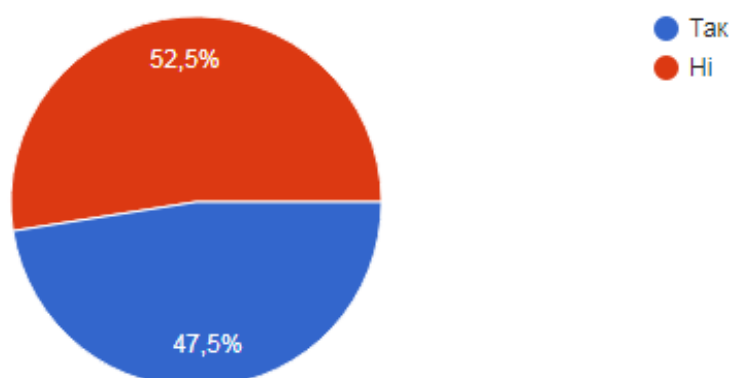
Чи подобається Вам можливість вивчати дисципліни вільного вибору?

40 ответов



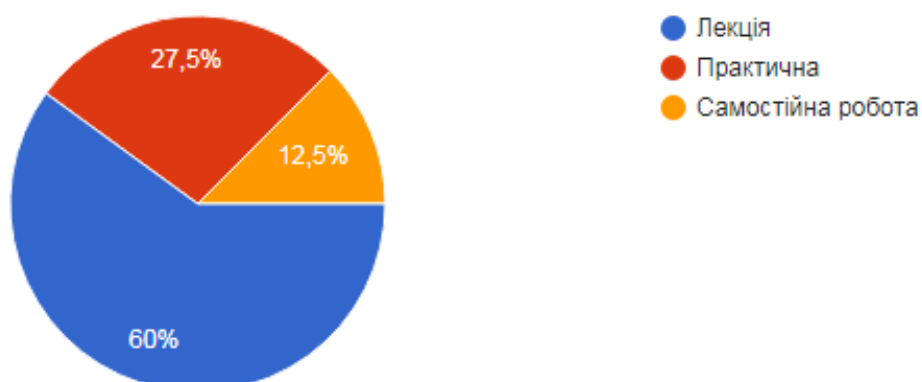
Хотіли б Ви збільшити кількість вибіркових компонентів.

40 ответов



Яка з форм навчання Вам подобається більше?

40 ответов



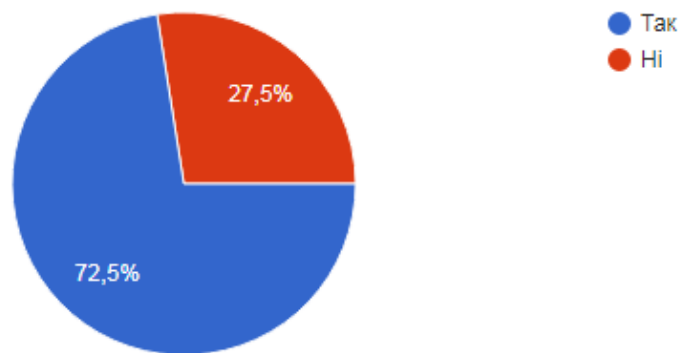
Чи Ви задоволені методами навчання та викладання?

40 ответов



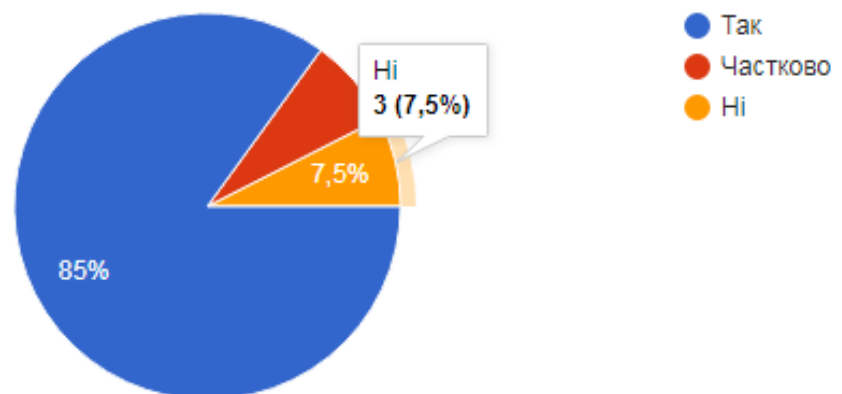
Чи хотече Ви впливати на вибір викладачами форм та методів навчання?

40 ответов



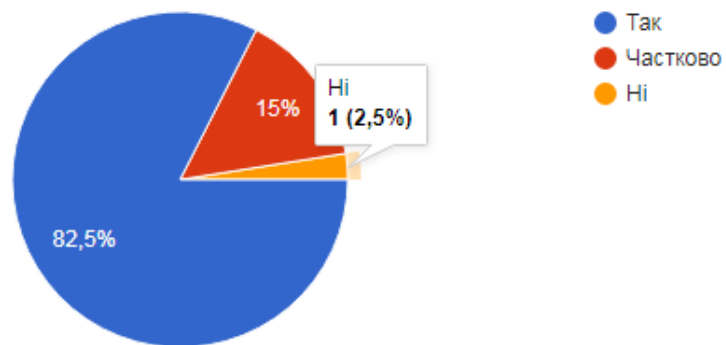
Чи надавалась Вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП?

40 ответов



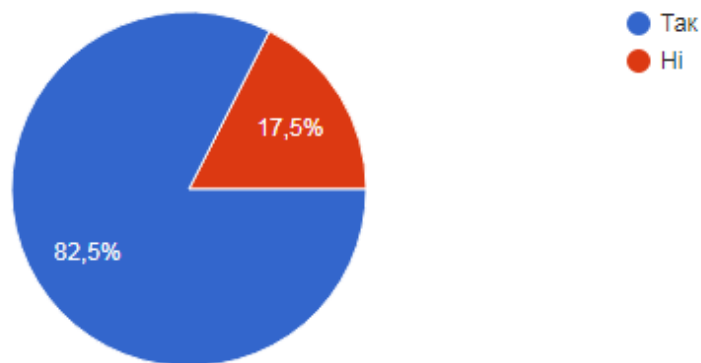
Чи надавалась Вам інформація щодо критеріїв оцінювання та підсумкового контролю у межах окремих дисциплін?

40 ответов



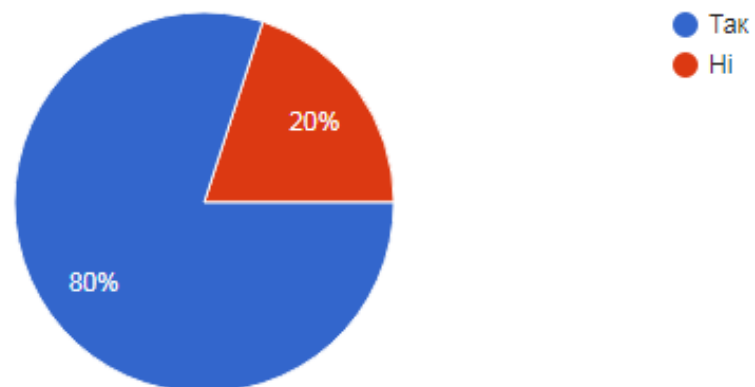
Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

40 ответов



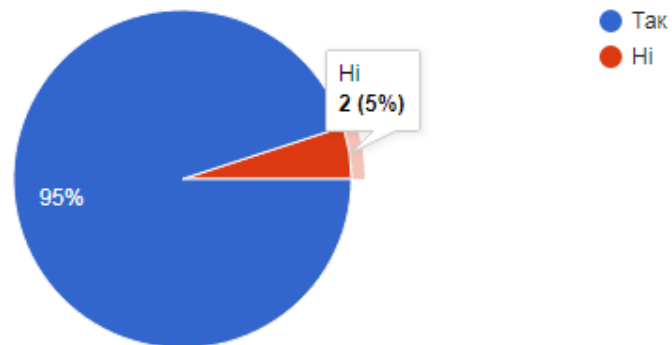
Чи Вас заохочували до академічної доброчесності?

40 ответов



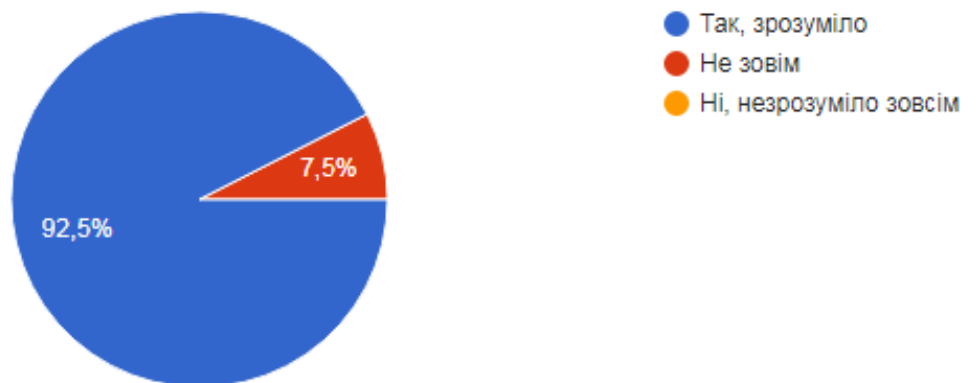
Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму Ваших викладачів?

40 ответов



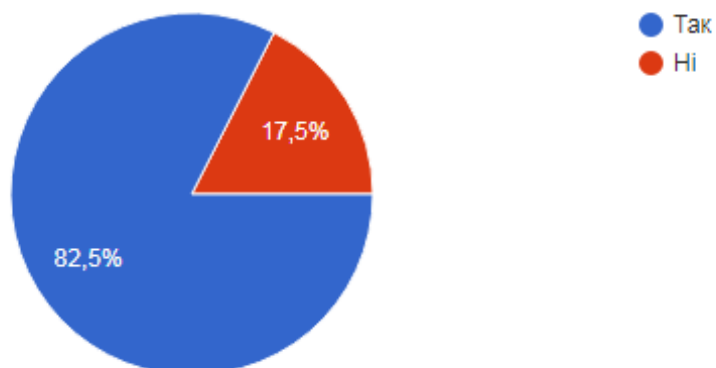
Чи зрозумілий Вам виклад матеріалу викладачами?

40 ответов



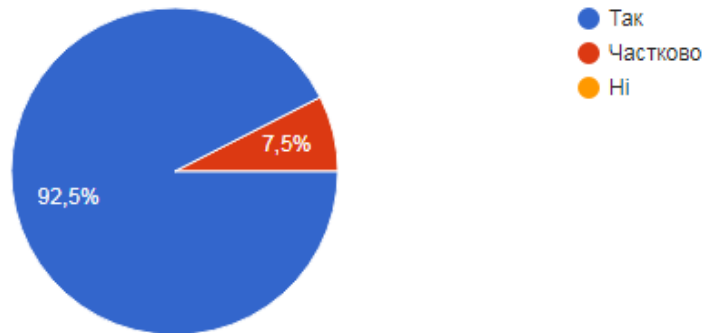
Чи залучались професіонали-практики та представники роботодавців до проведення гостьових лекцій та інших форм роботи освітнього процесу?

40 ответов



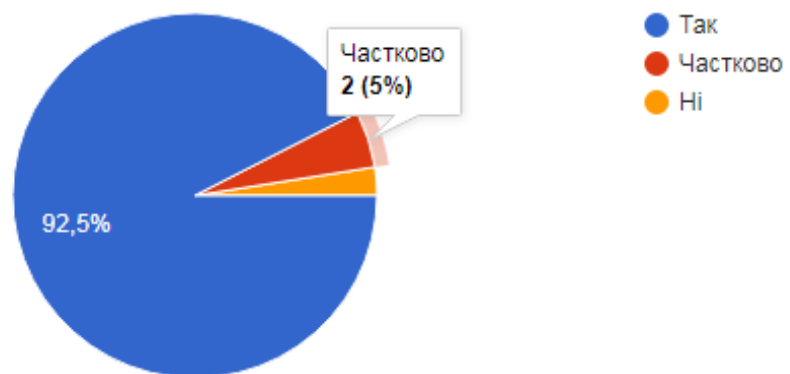
Чи навчання є безпечним для Вашого життя та здоров'я?

40 ответов



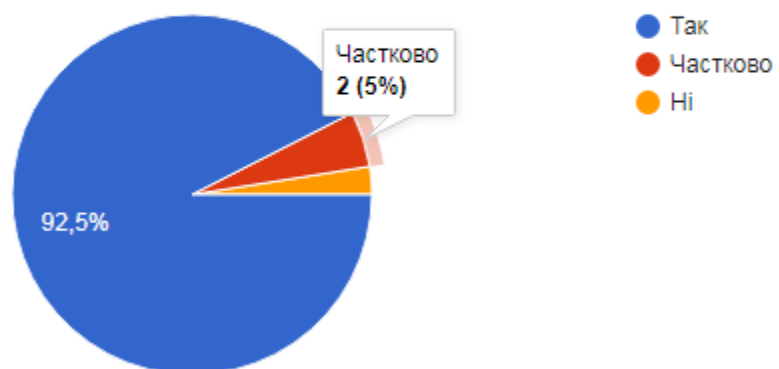
Чи Ви задоволені освітньою підтримкою кафедри, адміністрації ІДГУ?

40 ответов



Чи Ви задоволені інформаційною підтримкою?

40 ответов



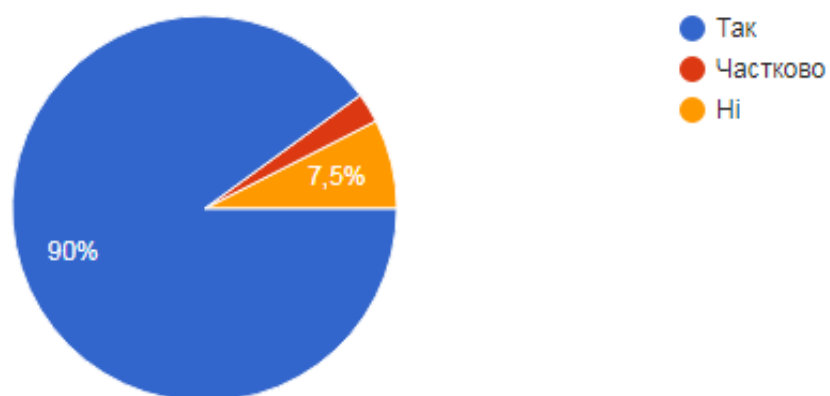
Чи Ви задоволені консультативною підтримкою?

40 ответов



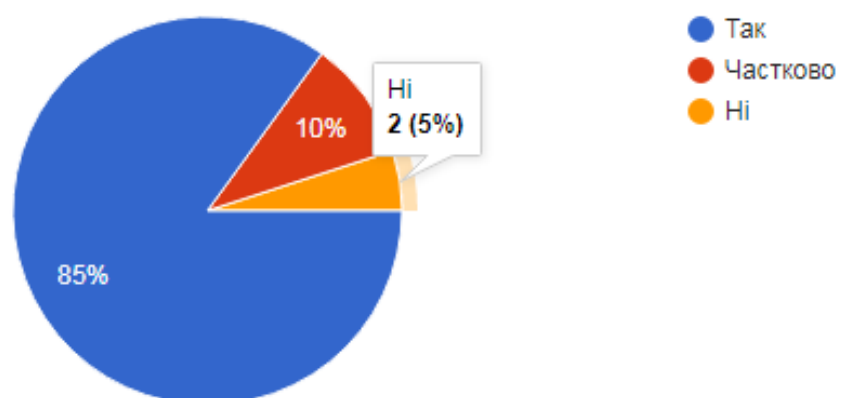
Чи Ви задоволені соціальною підтримкою?

40 ответов



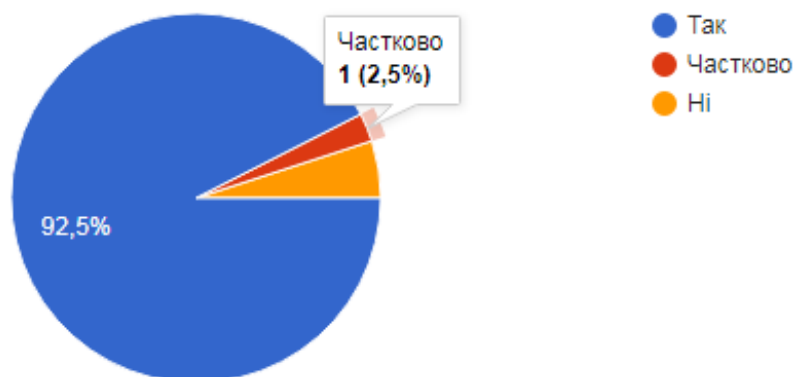
Чи Ви задоволені психологічною підтримкою?

40 ответов



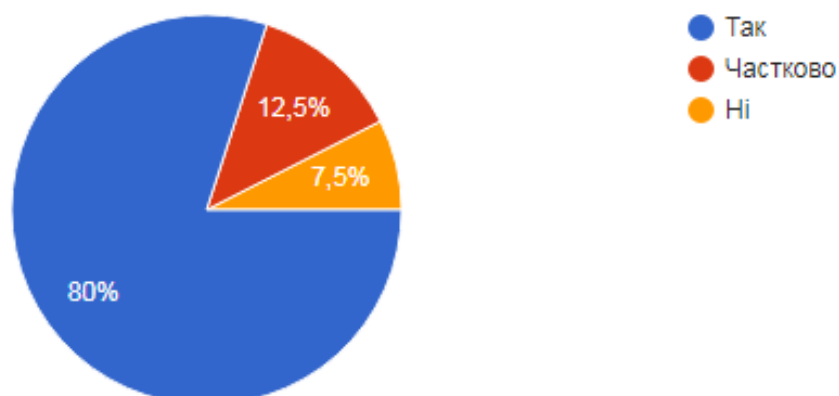
Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій?

40 ответов



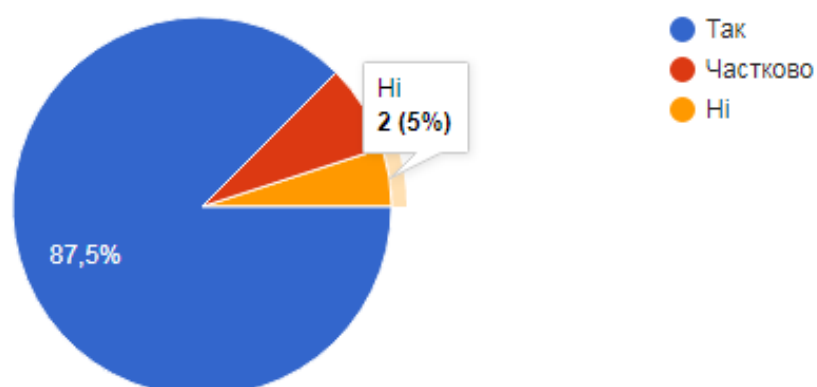
Чи Ви відчуваєте, що особисто вносите в освітній процес якісь позитивні зміни?

40 ответов



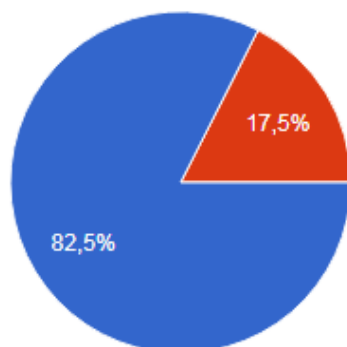
Чи доступна Вам інформація про свої права та обов'язки?

40 ответов



Чи відомо Вам про можливість здійснення академічної мобільності студентів?

40 ответов

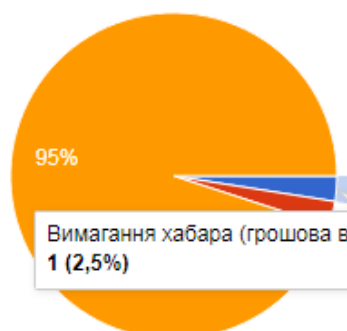


- Так
- Не знаю, що це таке

Чи були випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів під час навчання?

[Копіювати](#)

40 ответов



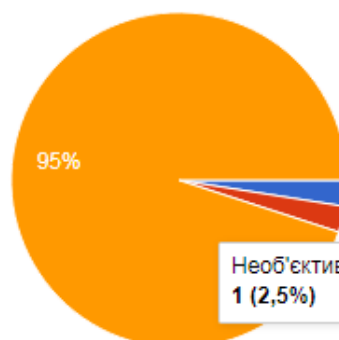
- Вимагання хабара (грошова винагорода, подарунок, послуга)
- Необ'єктивне оцінювання
- Ні

Вимагання хабара (грошова винагорода, подарунок, послуга)
1 (2,5%)

Чи були випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів під час навчання?

[Копіювати](#)

40 ответов

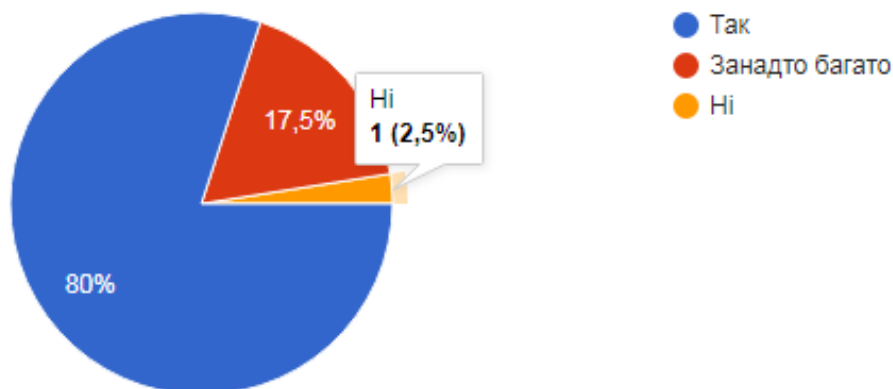


- Вимагання хабара (грошова винагорода, подарунок, послуга)
- Необ'єктивне оцінювання
- Ні

Необ'єктивне оцінювання
1 (2,5%)

Чи задоволені Ви кількістю опитувань про якість освітнього процесу?

40 ответов



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування гаранта.»

Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

освітній ступень: бакалавр

спеціальність: 014 Середня освіта

предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура

освітньо-професійна програма: Середня освіта: фізична культура

За результатами опитування можна зробити загальний висновок:

Загалом здобувачі розуміють та поділяють (80%) цілі та програмні результати навчання, які відповідають їх професійному спрямуванню, але деякі тільки частково (15%) вважають їх достатніми для розкриття можливостей для компетентного професійного зростання, та (5%) не поділяють цілі та програмні результати освітньої програми зовсім.

75% здобувачів мають достатню інформованість відносно функцій гаранта ОП. Більшість (85%) зазначили, що інформація відносно цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за ОП була надана, але 7,5% студентів орієнтуються частково.

Більшість студентів (92,5%) задовольняє можливість вільно обирати дисципліни, майже всім подобається вивчати дисципліни вільного вибору, кількість їх бажають збільшити (47,5%) та кількість професійних дисциплін задовольняє більшість студентів (67,5%). Практична підготовка, як дієвий механізм набуття професійних компетентностей задовольняє 80% здобувачів.

Студенти отримують належну інформацію відносно здійснення навчального процесу (90%) та при роботі з силабусами у більшості не виникає труднощів (85%).

Студенти надають перевагу лекційним формам занять (60%) та практичним (27,5%).

Більшість (90%) задоволені методами навчання та викладання, але 72,5% здобувачів, хотіли б впливати на вибір форм і методів навчання викладачів.

Студентів задовольняє (71,1%) інформація відносно критеріїв оцінення результатів навчання, вони знайомі з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів (62,2%).

Рівень професіоналізму викладачів задовольняє всіх студентів, виклад матеріалу зрозумілий (95%). Викладачі заохочують студентів до академічної доброчесності (80%).

Студенти відмічають можливість відвідувати гостьові лекції (82,5%).

Освітня, інформаційна підтримка кафедри та адміністрації задовольняє здобувачів (92,5%).
Консультативна, психологічна та соціальна підтримка на належному рівні (90%, 90% та 85%).

Умови навчання студенти вважають безпечними 92,5% здобувачів. З процедурою вирішення конфліктних ситуацій студенти знайомі (92,5%) та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (87,5%).

Студенти вважають, що впливають, або частково вносять (80%) позитивні зміни у освітній процес.

З можливістю академічної мобільності студенти знайомі (82,5%).

Більшість студенти не відмічають порушення академічної доброчесності з боку викладачів (95%).

Опитування схвалюють 80 % здобувачів.

На підставі аналізу анкети було сформовано пропозиції:

Посилити інформування студентів відносно цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за ОП була надана. Винайти шляхи підвищення участі здобувачів у формуванні навчального процесу щодо методів і форм навчання.

Посилити вмотивування здобувачів відносно того, що цілі та програмні результати навчання відповідають їх професійному спрямуванню, є достатніми для розкриття можливостей для компетентного професійного зростання, , посилити інформованість відносно функцій гаранта ОП та можливості здобувачам приймати участь в обговоренні навчального процесу.

Розкрити здобувачам значення самостійної роботи та її частку у професійній підготовці.

Застосовувати нові інтерактивні методи викладання для підвищення зацікавленості у різних формах освітнього процесу.