



**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ  
«Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування  
гаранта»**

**Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини  
ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

освітній ступень: бакалавр  
спеціальність: 014 Середня освіта  
предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура  
освітньо-професійна програма: Середня освіта: фізична культура

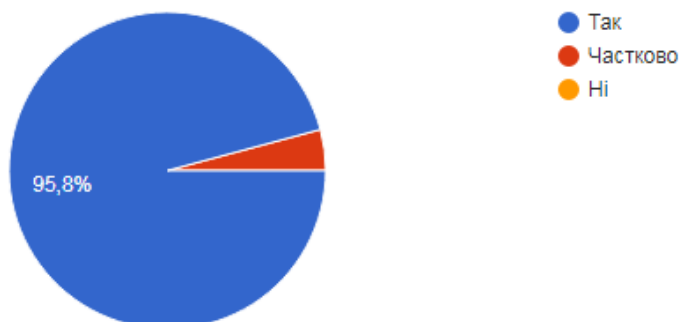
**Посилання:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_cNtKIS\\_My4\\_f25opcui8cacQtt-fa8ixNQwjPSPSj8DzsQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_cNtKIS_My4_f25opcui8cacQtt-fa8ixNQwjPSPSj8DzsQ/viewform)

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити ціль навчання на своїй спеціальності, оцінки організації навчання та побутових умов студента. Загалом, анкетування пройшло 48 студентів. Усього було отримано 1152 відповіді. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

Чи надавалась Вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за освітньою програмою (ОП)?

48 ответов



Чи задовольняють Вас цілі та програмні результати освітньої програми (ОП?)

48 ответов

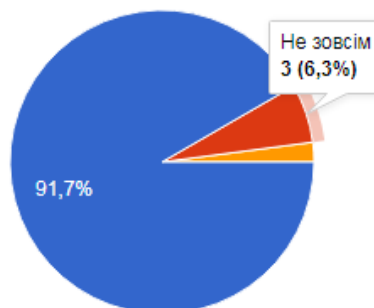


- Так
- Частково
- Ні

Чи розумієте Ви роль гаранта у здійсненні навчання за освітньою програмою?

[Копія](#)

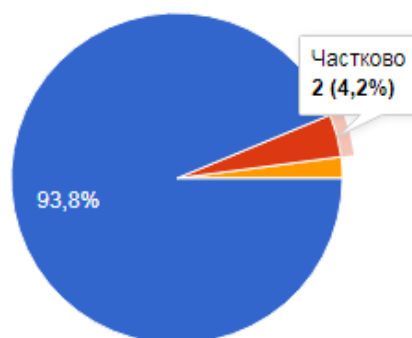
48 ответов



- Так, маю достатньо інформації
- Не зовсім
- Ні, не маю інформації зовсім

Чи задовольняє Вас процедура вибору та перелік дисциплін вільного вибору, спеціалізації?

48 ответов



- Так
- Частково
- Ні

Чи подобається Вам вивчати дисципліни вільного вибору?

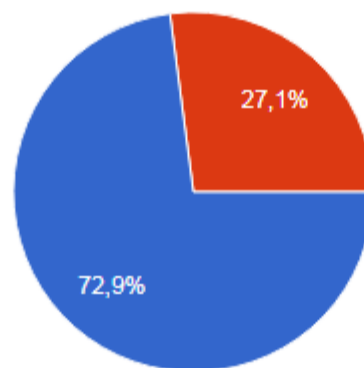
48 ответов



- Подобається
- Не подобається

Чи задовольняють Вас запропоновані практики навчального процесу та здобуті компетентності під час практичної підготовки на ОП?

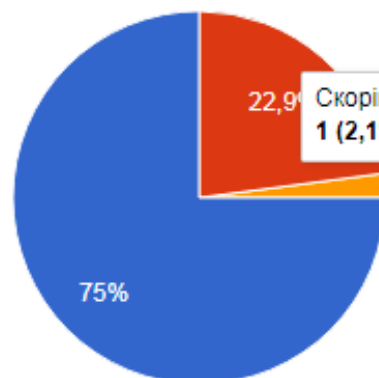
48 ответов



- Так
- Переважно так
- Скоріш за все ні

Чи вважаєте Ви достатньою кількістю предметів, що забезпечує спеціальність (на якій Ви навчаєтесь) ?

48 ответов



- Так
- Переважно так
- Скоріш за все ні
- Ні, недостатньо


Запропонуйте дисципліну яка, на Ваш погляд, була б необхідною для покращення фахової підготовки.

48 ответов

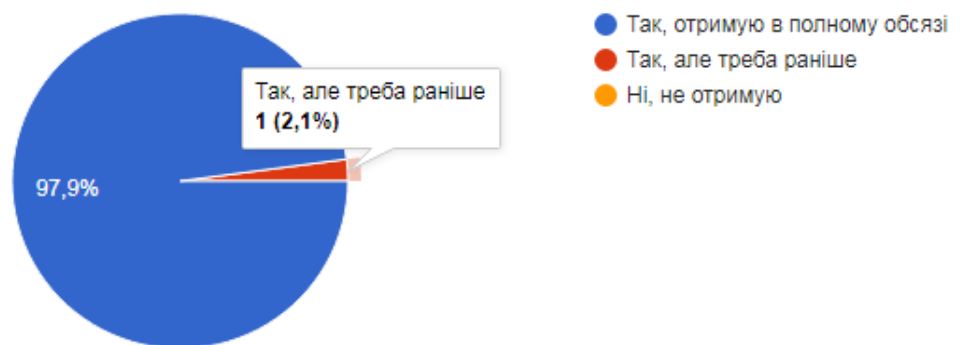
1. Немає дисципліни якої нема в переліку вільного вибору
2. Вважаю, що достатньо дисциплін.
3. -
4. Все влаштовує
5. -
6. Фізична рекреація
7. Методика викладання ритміки, хореографії і черлідінгу
8. Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури
9. -
10. Ресурси активного туризму України
11. Методика навчання плавання
12. Фітнес програми
13. Аквафітнес
14. Стретчинг
15. -
16. Економіка спорту і фізичної культури
17. -
18. Шейпінг
19. Діагностика і моніторинг стану здоров'я
20. -
21. Психологія дітей
22. Теорія і методика зимових видів спорту
23. Туризм
24. Спорт як соціальне явище
25. ...
26. Нові технології у фізичному вихованні
27. Інноваційні методи сучасного викладання
28. Спортивна психологія
29. Інноваційні методи виховання
30. Викладацька діяльність
31. Достатньо
32. Фітнес
33. Все влаштовує
34. -
35. Плавання
36. Навіть і не знаю
37. Ведення документації
38. Спортивна медицина
39. Робота з шкільною документацією
40. ...

41. Всі дисципліни підходять які є
42. Педагогіка
43. Все і так добре
44. Додаткові заняття з української мови
45. Практика
46. -
47. Затрудняюсь ответить
48. теорія й методика фізичного виховання

Чи отримуєте Ви належну інформацію відносно здійснення навчального процесу?

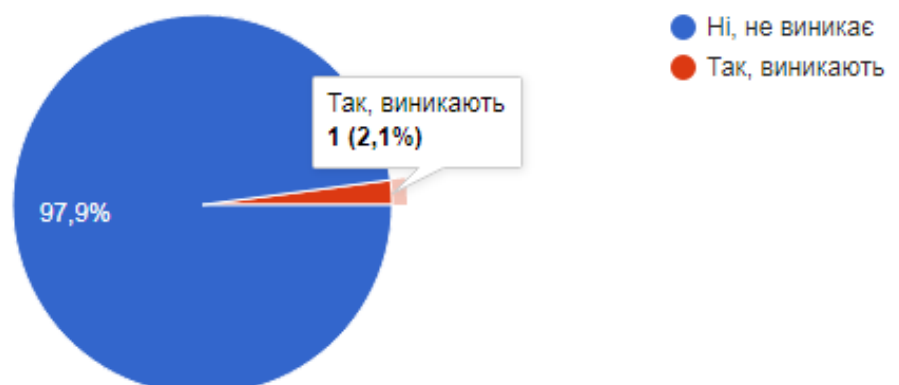
 Копія

48 ответов



Чи виникають у Вас труднощі з доступом до Силабусу навчальної дисципліни та при роботі з ним?

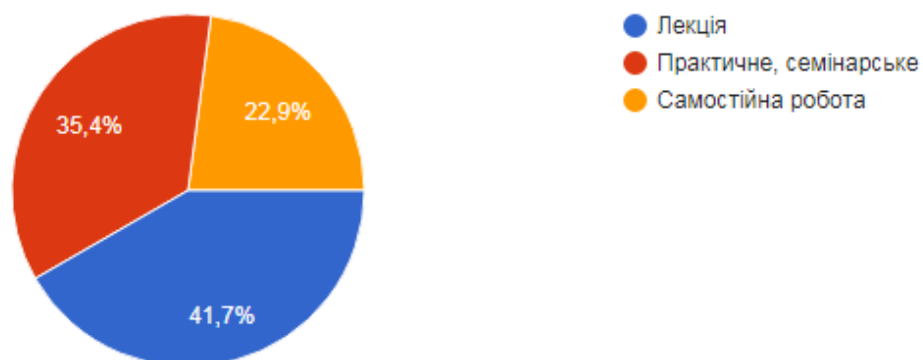
48 ответов



Яка з форм навчання Вам подобається більше?

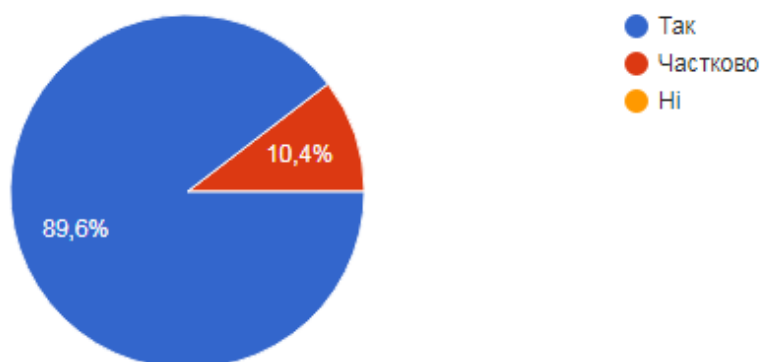


48 ответов



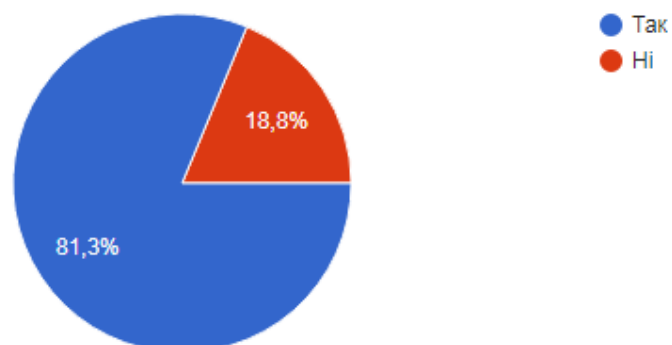
Чи Ви задоволені методами навчання та викладання за освітньою програмою?

48 ответов



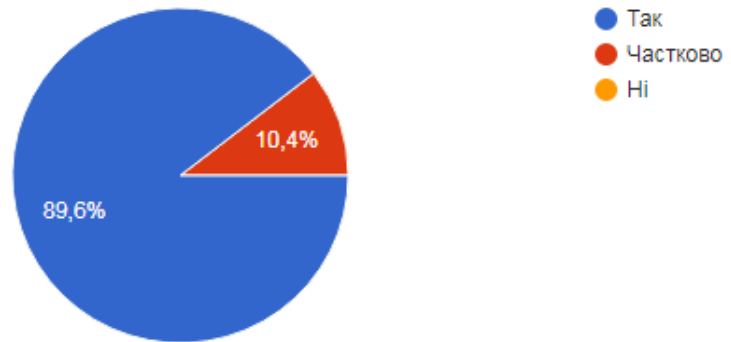
Чи бажаєте Ви впливати на вибір викладачами форм та методів навчання?

48 ответов



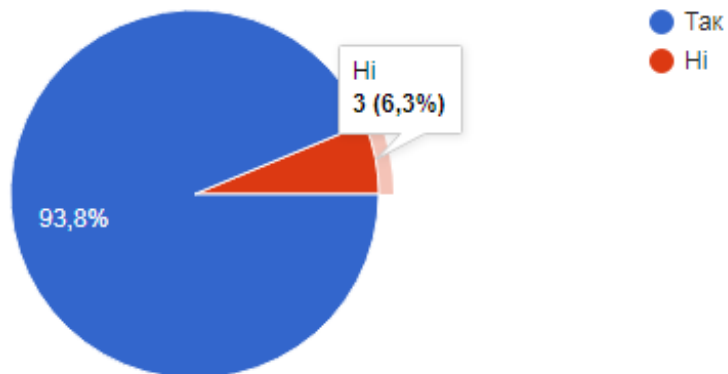
Чи надавалась Вам інформація щодо критеріїв оцінювання та підсумкового контролю у межах окремих дисциплін?

48 ответов



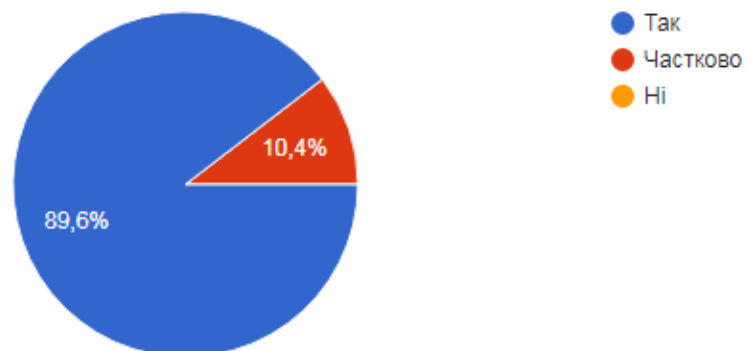
Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

48 ответов



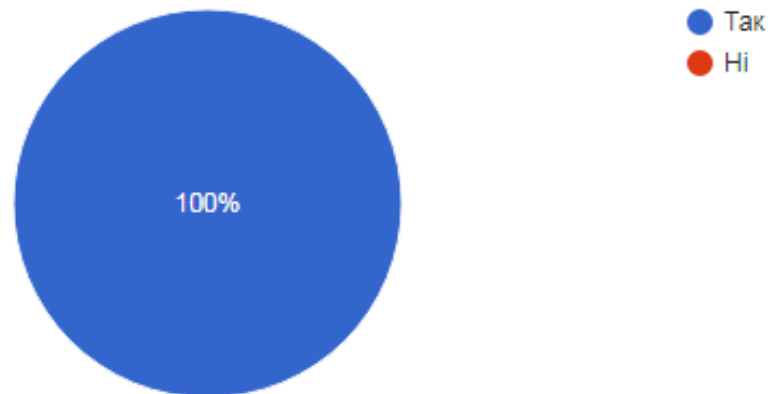
Чи маєте Ви достатньо інформації та поділяєте принципи щодо академічної доброчесності?

48 ответов



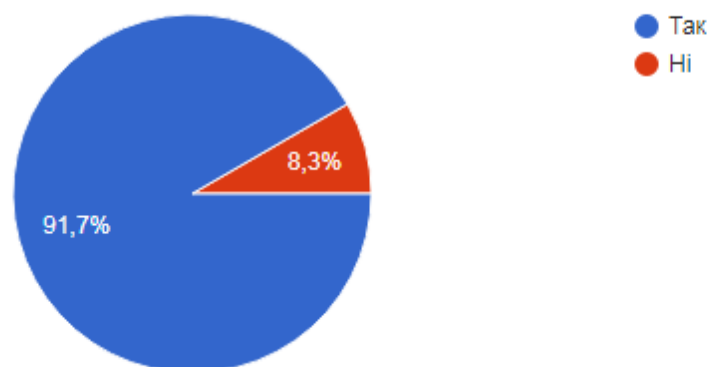
Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму Ваших викладачів?

48 ответов



Чи подобаються Вам брати участь в інших формах роботи освітнього процесу (гостьові лекції, круглі столи, майстер класи, вебінари)?

48 ответов



Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним для Вашого життя та здоров'я?

48 ответов





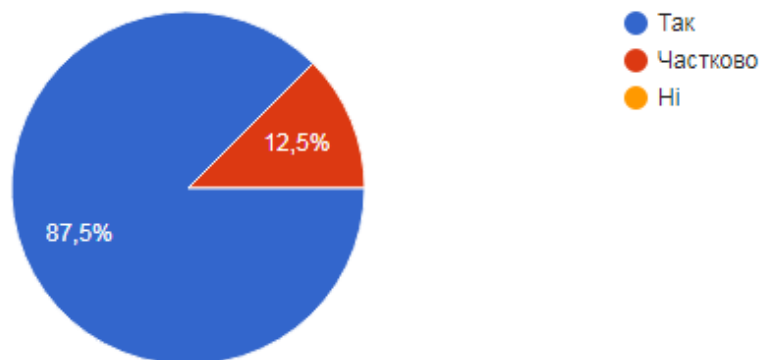
Чи Ви задоволені освітньою підтримкою кафедри, деканата, адміністрації ІДГУ?

48 ответов



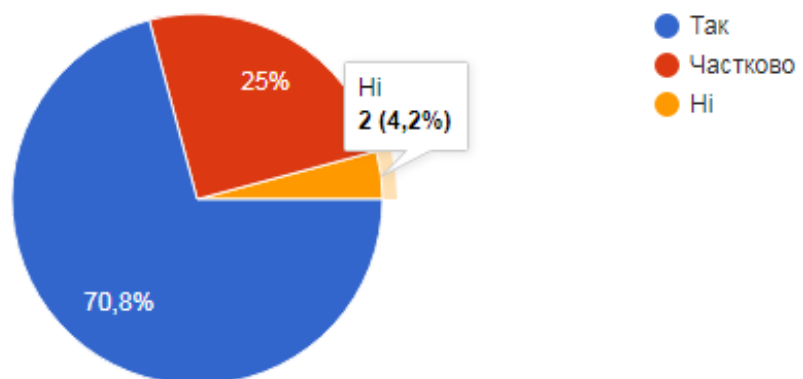
Чи маєте Ви достатню консультативну підтримку викладачів кафедри?

48 ответов



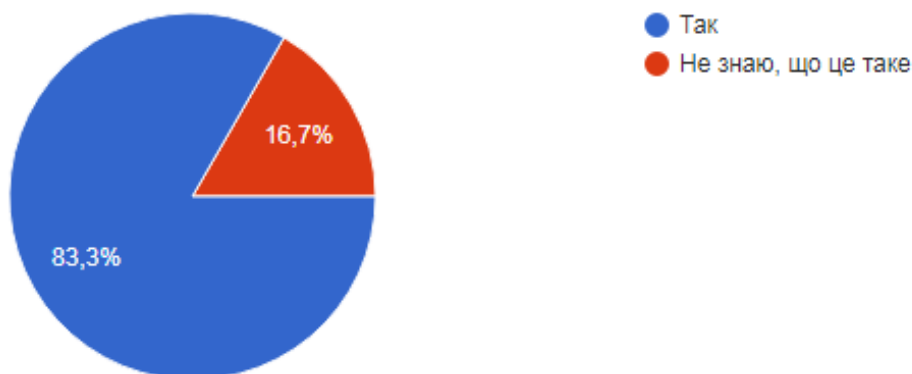
Чи маєте Ви можливість особисто вносити в освітній процес якісь позитивні зміни?

48 ответов




Чи відомо Вам про можливість здійснення академічної мобільності студентів (в тому числі і закордоном) під час навчання за освітньою програмою?

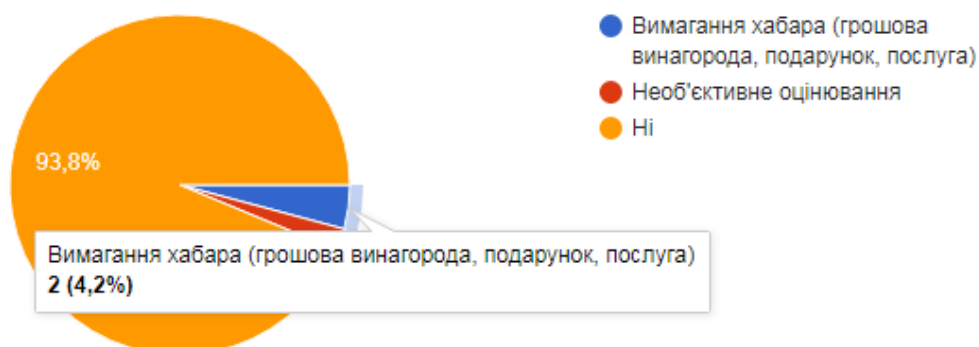
48 ответов



Чи були випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів під час навчання?

 Копіро

48 ответов



## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування гаранта»

### Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

За результатами опитування можна зробити загальний висновок:

Загалом здобувачі розуміють та поділяють (95,8%) цілі та програмні результати навчання, які відповідають їх професійному спрямуванню (100%) вважають їх достатніми для розкриття можливостей для компетентного професійного зростання.

91,7% здобувачів мають достатню інформованість відносно функцій гаранта ОП. Більшість студентів (93,8%) задовольняє можливість вільно обирати дисципліни, всім подобається вивчати дисципліни вільного вибору.

Практична підготовка, як дієвий механізм набуття професійних компетентностей задовольняє 72,9% здобувачів. 75% здобувачів вважають достатньою кількістю предметів за фахом. Студенти надали перелік дисциплін, на їх погляд, які хотіли б вивчати.

Студенти отримують належну інформацію відносно здійснення навчального процесу (97,9%) та при роботі з силабусов у більшості не виникає труднощів (97,9%).

Студенти надають перевагу практичним формам занять (46,7%) та лекційним (31,1%).

Більшість (89,6%) задоволені методами навчання та викладання, але 81,3% здобувачів, хотіли б впливати на вибір форм і методів навчання викладачів.

Студентів задовольняє (89,6%) інформація відносно критеріїв оцінення результатів навчання, вони знайомі з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів (62,2%).

Рівень професіоналізму викладачів задовольняє всіх студентів, виклад матеріалу зрозумілий (100%). Викладачі заохочують студентів до академічної доброчесності (68,9%).

Студенти відмічають можливість відвідувати гостьові лекції (91,7%).

Освітня, інформаційна підтримка кафедри та адміністрації задовольняє здобувачів (95,8%). Консультативна, психологічна та соціальна підтримка на належному рівні (87,5%).

Умови навчання студенти вважають безпечними 93,8% здобувачів. З процедурою вирішення конфліктних ситуацій студенти знайомі 93,8%) та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (77,8%).

Студенти вважають, що впливають, або частково вносять (70,8%) позитивні зміни у освітній процес.

З можливістю академічної мобільності студенти знайомі (89,6%).

Більшість студенти не відмічають порушення академічної доброчесності з боку викладачів (93,8%).

### **На підставі аналізу анкети було сформовано пропозиції:**

Посилити інформування студентів відносно цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за ОП була надана.

Розкрити здобувачам значення самостійної роботи та її частку у професійній підготовці.

Застосовувати нові інтерактивні методи викладання для підвищення зацікавленості у різних формах освітнього процесу.

Враховати побажання студентів відносно освітнього контенту.