



**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ
«Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування
гаранта.»**

**Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини
ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

освітній ступень: бакалавр
спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт: тренерсько-
викладацька діяльність

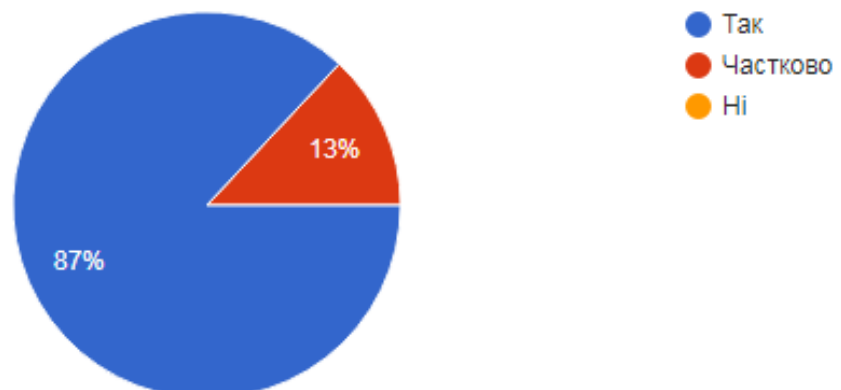
Посилання:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcwEt8oL3K9qhZc266BxMHLcYKnEP9t7YVahkioCmMv0lnjw/viewform>

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити ціль навчання на своїй спеціальності, оцінки організації навчання та побутових умов студента. Загалом, анкетування пройшло 23 студенти. Усього було отримано 1457 відповідей. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

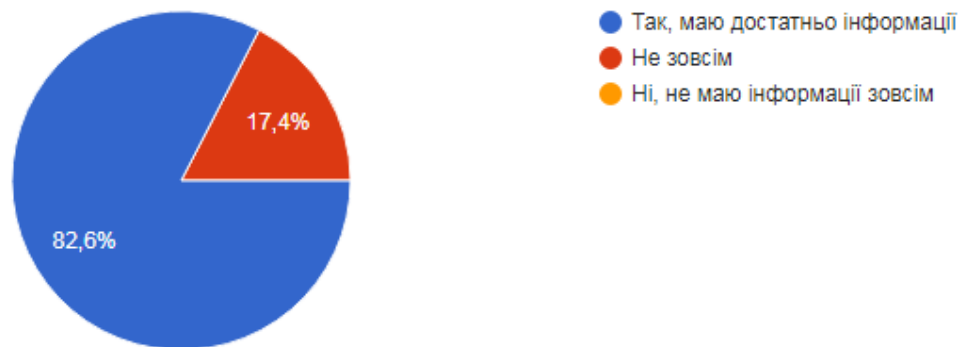
Чи Ви поділяєте цілі та програмні результати освітньої програми (ОП?)

23 ответа



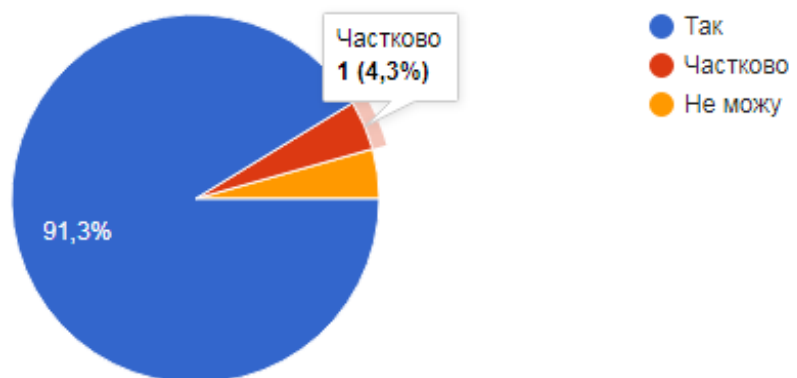
Чи маєте Ви достатньо інформації відносно функцій гаранта освітньої програми?

23 ответа



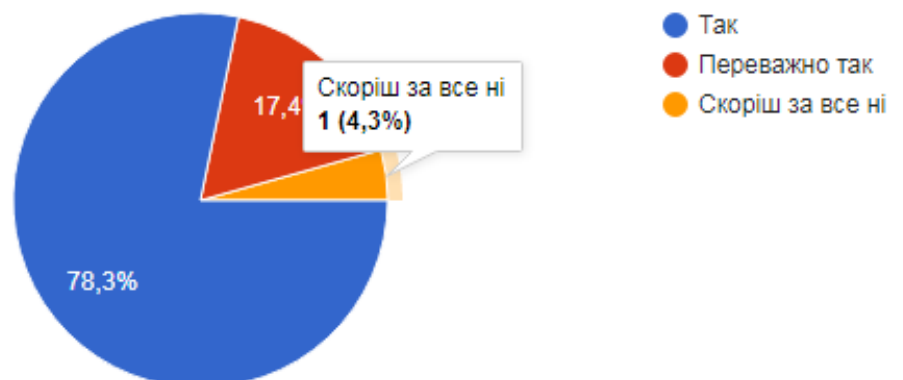
Чи маєте Ви можливість вільно вибирати дисципліни (дисципліни вільного вибору, спеціалізації).

23 ответа



Чи Ви задоволені здобутими компетентностями під час практичної підготовки на ОП?

23 ответа



Чи вважаєте Ви достатньою кількістю предметів, що забезпечує спеціальність (на якій Ви навчаєтесь) ?

23 ответа



Чи отримуєте Ви належну інформацію відносно здійснення навчального процесу?

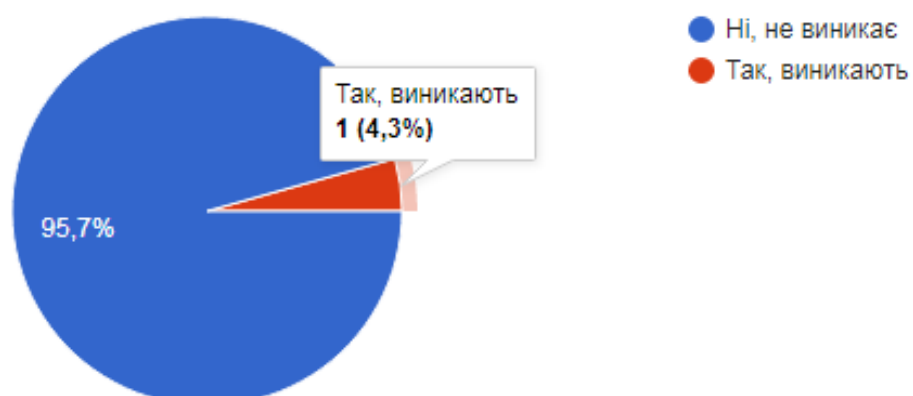
 Копіювати

23 ответа



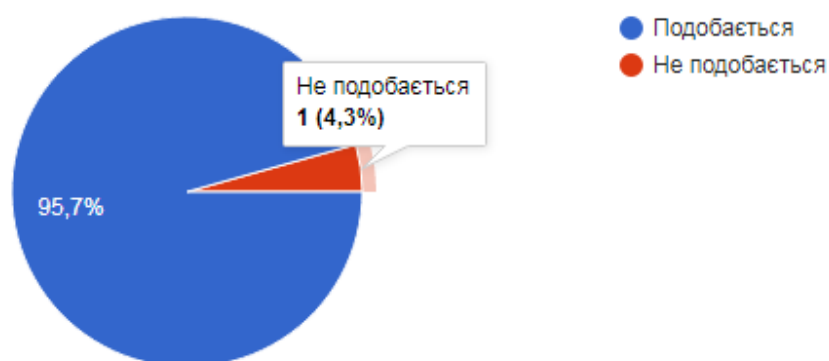
Чи виникають у Вас труднощі при роботі з Силабусом навчальної дисципліни?

23 ответа



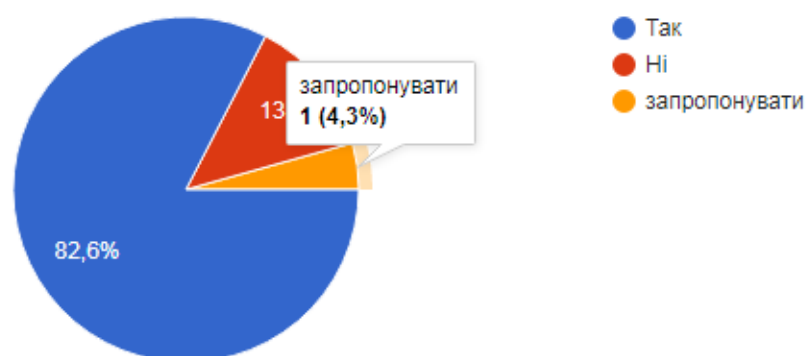
Чи подобається Вам можливість вивчати дисципліни вільного вибору?

23 ответа



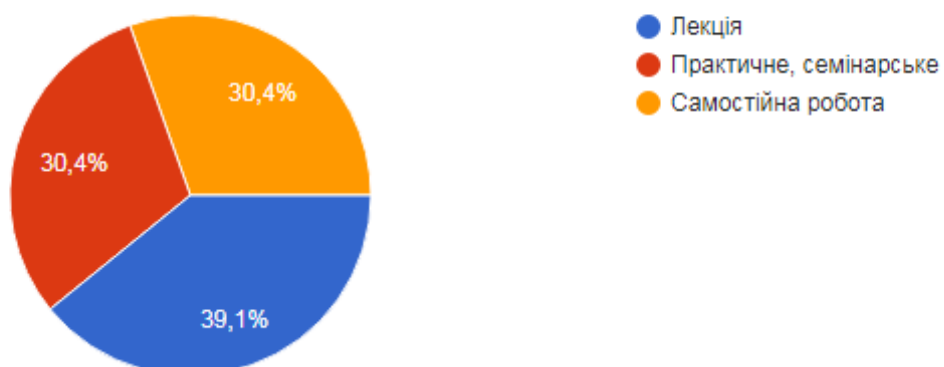
Хотіли б Ви збільшити кількість вибіркових компонентів, які саме запропонувати?

23 ответа



Яка з форм навчання Вам подобається більше?

23 ответа



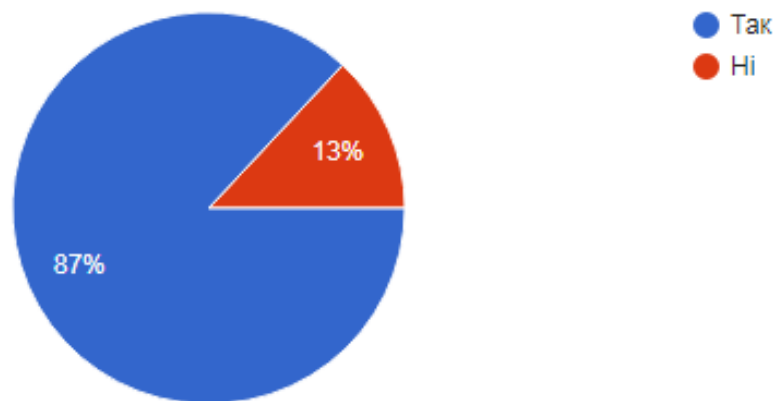
Чи Ви задоволені методами навчання та викладання?

23 ответа



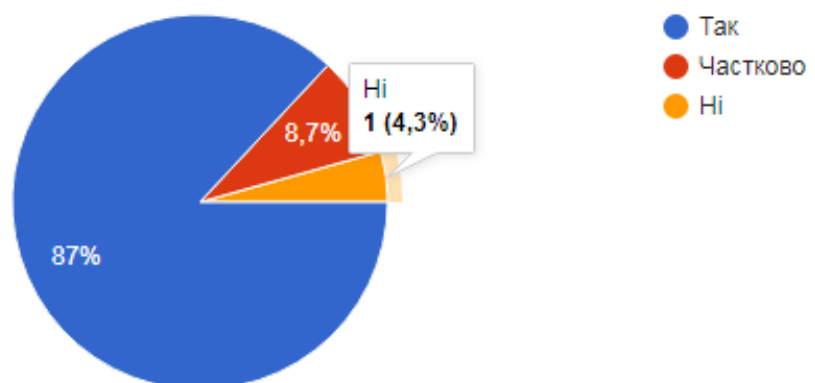
Чи хотече Ви впливати на вибір викладачами форм та методів навчання?

23 ответа



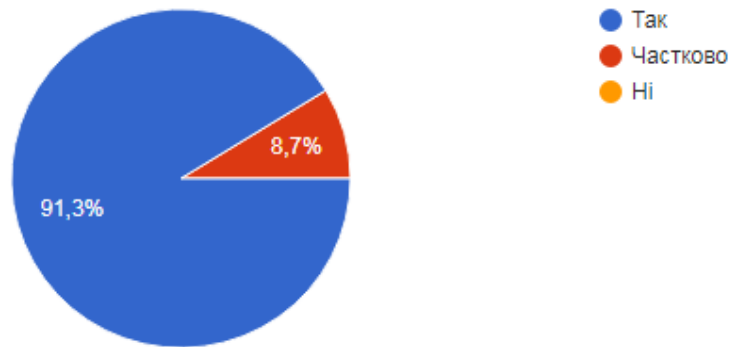
Чи надавалась Вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП?

23 ответа



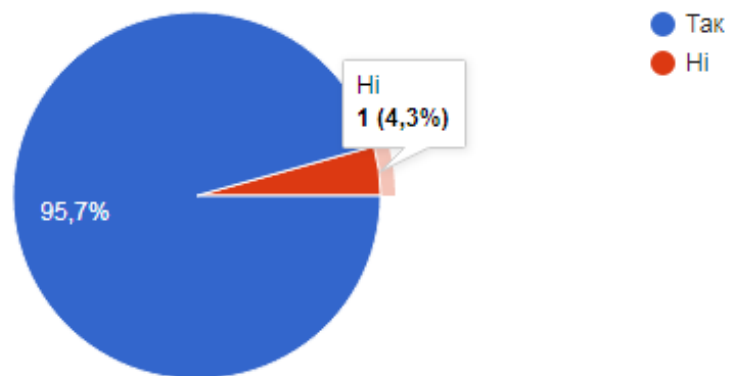
Чи надавалась Вам інформація щодо критеріїв оцінювання та підсумкового контролю у межах окремих дисциплін?

23 ответа



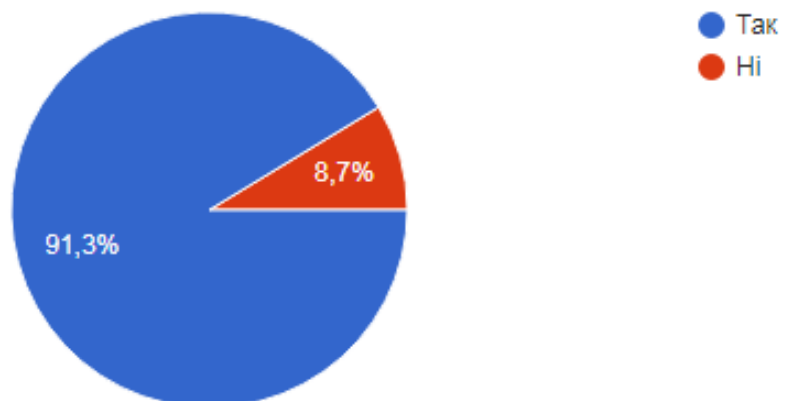
Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?

23 ответа



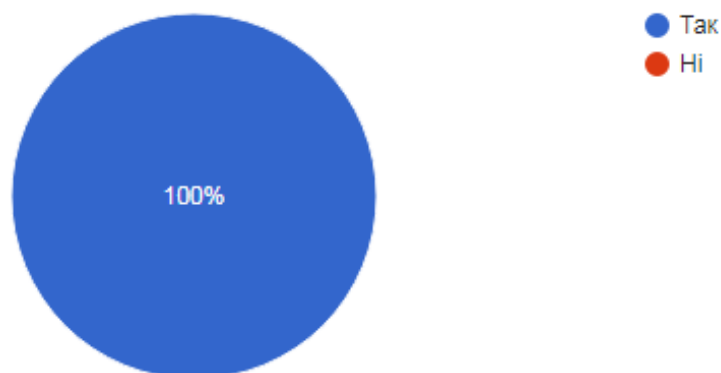
Чи Вас заохочували до академічної доброчесності?

23 ответа



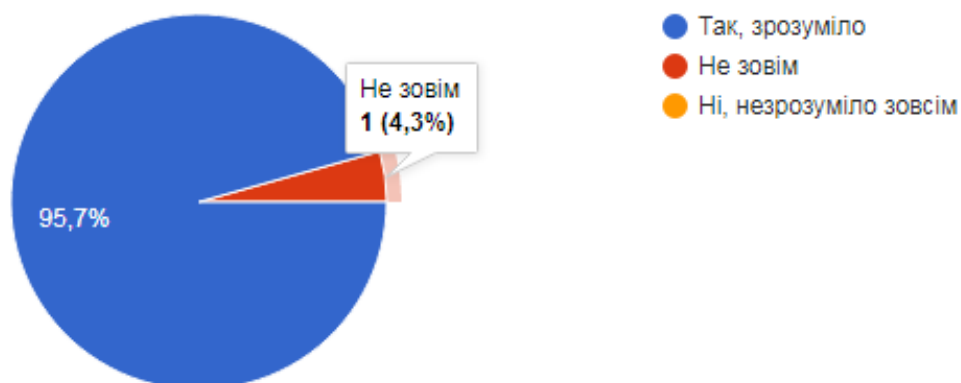
Чи задовольняє Вас рівень професіоналізму Ваших викладачів?

23 ответа



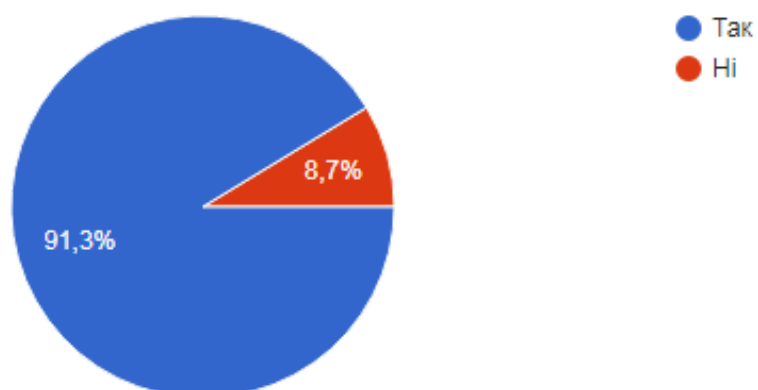
Чи зрозумілий Вам виклад матеріалу викладачами?

23 ответа



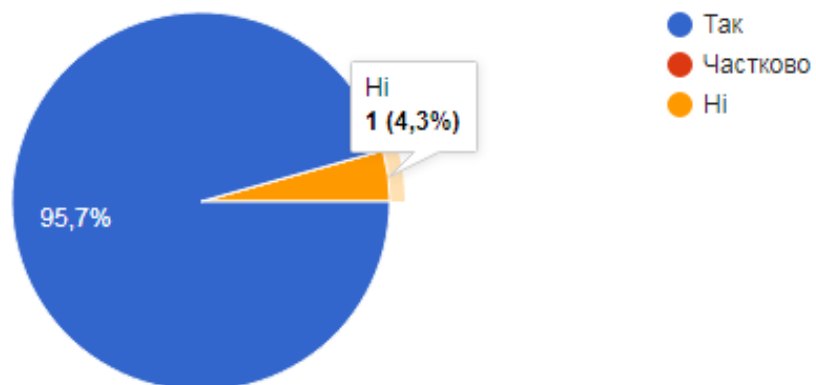
Чи були ви присутні на гостьових лекціях та інших заходах роботи освітнього процесу?

23 ответа



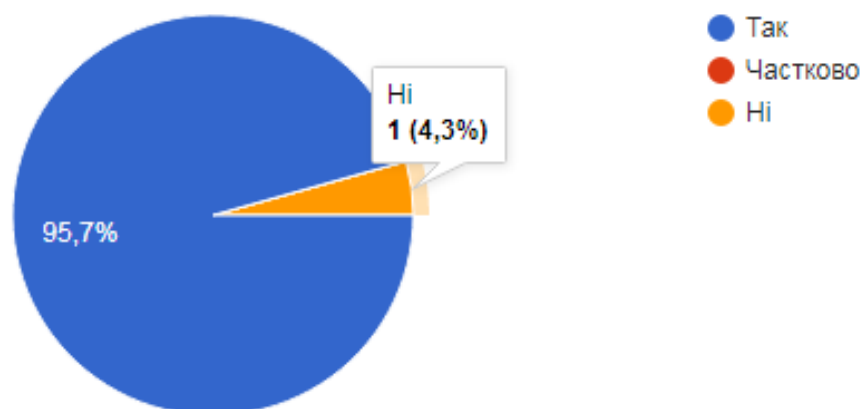
Чи навчання є безпечним для Вашого життя та здоров'я?

23 ответа



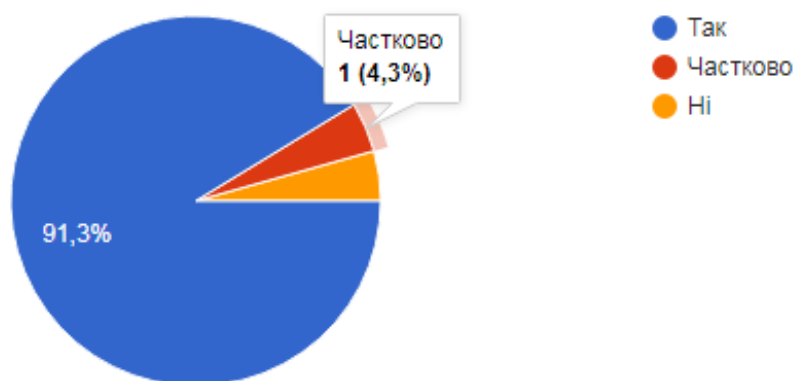
Чи Ви задоволені освітньою підтримкою кафедри, адміністрації ІДГУ?

23 ответа



Чи Ви задоволені інформаційною підтримкою?

23 ответа



Чи Ви задоволені консультативною підтримкою?

23 ответа



Чи Ви задоволені соціальною підтримкою?

23 ответа



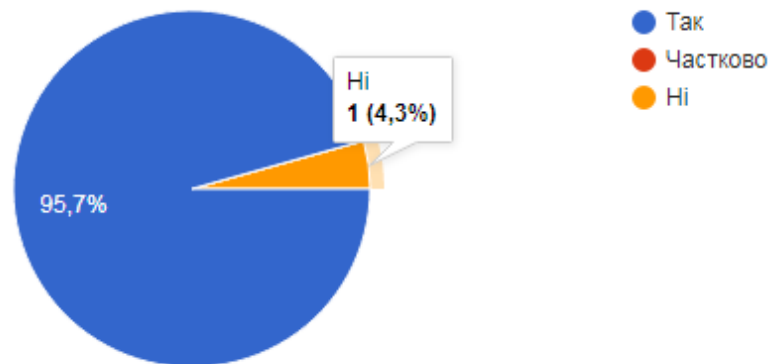
Чи Ви задоволені психологічною підтримкою?

23 ответа



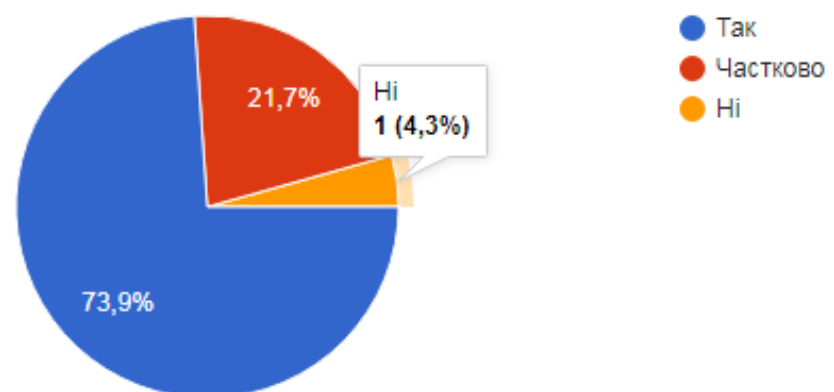
Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій?

23 ответа



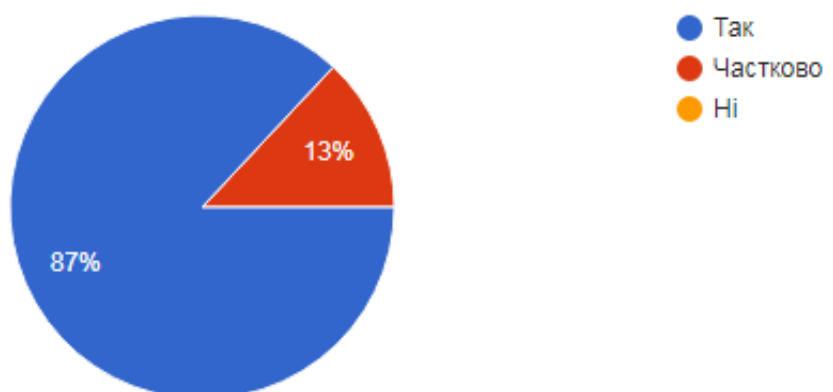
Чи Ви відчуваєте, що особисто вносите в освітній процес якісь позитивні зміни?

23 ответа



Чи доступна Вам інформація про свої права та обов'язки?

23 ответа



Чи відомо Вам про можливість здійснення академічної мобільності студентів?

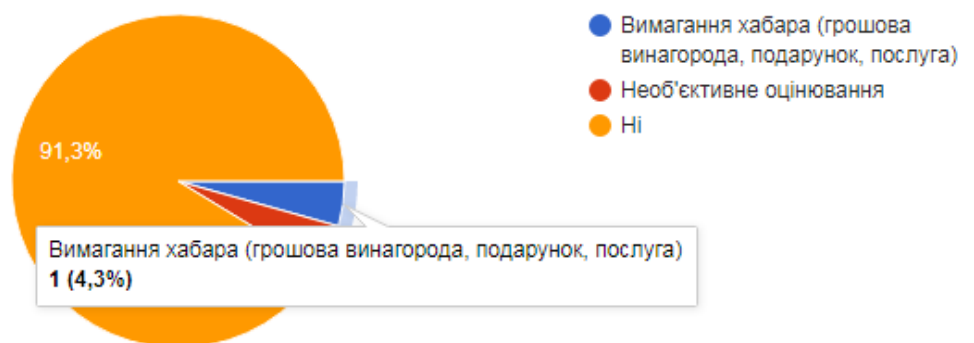
23 ответа



Чи були випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів під час навчання?

[Копіро](#)

23 ответа



Чи були випадки порушення академічної доброчесності з боку викладачів під час навчання?

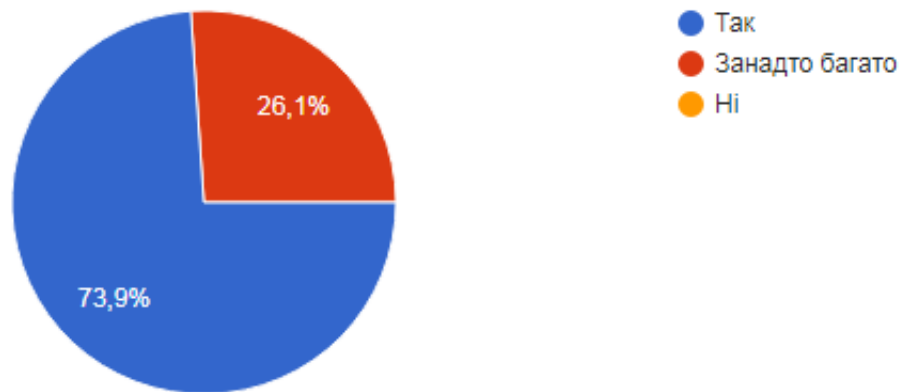
[Копир](#)

23 ответа



Чи задоволені Ви кількістю опитувань про якість освітнього процесу?

23 ответа



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «Якість освітнього процесу за освітньою програмою. Опитування гаранта.»

Кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини ЗА ПЕРШИЙ СЕМЕСТР 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

освітній ступень: бакалавр
спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт: тренерсько-
викладацька діяльність

За результатами опитування можна зробити загальний висновок:

Загалом здобувачі розуміють (87%), що цілі та програмні результати навчання відповідають їх професійному спрямуванню, але деякі тільки частково (13%) вважають їх достатніми для розкриття можливостей для компетентного професійного зростання. 82,6% здобувачів мають достатню інформованість відносно функцій гаранта ОП. Більшість (87%) зазначили, що інформація відносно цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за ОП була надана, але 8,7% студентів орієнтуються частково.

Більшість студентів (91,3%) задовольняє можливість вільно обирати дисципліни, майже всім подобається вивчати дисципліни вільного вибору, кількість їх бажають збільшити (82,6%) та кількість професійних дисциплін задовольняє більшість студентів (82,6%). Практична підготовка, як дієвий механізм набуття професійних компетентностей задовольняє 78,3% здобувачів.

Студенти отримують належну інформацію відносно здійснення навчального процесу (95,7%) та при роботі з силабусами у більшості не виникає труднощів (95,7%).

Студенти не надають перевагу певним формам занять: 39,1 - лекції%, 30,4% - самостійна робота та практичним (30,4%).

Більшість (91,3%) задоволені методами навчання та викладання, але 87% здобувачів, хотіли б впливати на вибір форм і методів навчання викладачів.

Студентів задовольняє (91,3%) інформація відносно критеріїв оцінення результатів навчання, вони знайомі з порядком оскарження процедури проведення контрольних заходів (95,7%).

Всіх студентів задовольняє рівень професіоналізму викладачів, виклад матеріалу зрозумілий (95,7%). Викладачі заохочують студентів до академічної доброчесності (91,3%).

Студенти відмічають можливість відвідувати гостьові лекції (91,3%).

Освітня, інформаційна підтримка кафедри та адміністрації задовольняє здобувачів (95,7%).
Консультаційна, психологічна та соціальна підтримка на належному рівні (91,3%).

Умови навчання студенти вважають безпечними 95,7% здобувачів. З процедурою вирішення конфліктних ситуацій студенти знайомі (95,7%) та ознайомлені зі своїми правами та обов'язками (87%).

Студенти вважають, що впливають, або частково вносять (73,9%) позитивні зміни у освітній процес.

З можливістю академічної мобільності студенти знайомі (95,7%).

Більшість студенти не відмічають порушення академічної доброчесності з боку викладачів (95%).

Опитування схвалюють 91,3 % здобувачів.

На підставі аналізу анкети було сформовано пропозиції:

Посилити інформування студентів відносно цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за ОП. Винайти шляхи підвищення участі здобувачів у формуванні навчального процесу щодо методів і форм навчання. Здійснити опитування здобувачів відносно вибіркового дисциплін.

Посилити вмотивування здобувачів відносно того, що цілі та програмні результати навчання відповідають їх професійному спрямуванню, є достатніми для розкриття можливостей для компетентного професійного зростання, гаранту ОП винайти можливості для більшої участі здобувачам приймати участь в обговоренні навчального процесу.

Розкрити здобувачам значення самостійної роботи та її частку у професійній підготовці.

Застосовувати нові інтерактивні методи викладання для підвищення зацікавленості у різних формах освітнього процесу.