



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ З ОСНОВАМИ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ**  
(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: обов'язкова      Форма навчання: денна

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Освітня програма: Середня освіта: фізична культура

Рік навчання: 2022-2023      Семестр: 1-2

**Кількість кредитів (годин): 3 (90 год.: 22 - лекції; 22 - семінарські заняття; 43 - самостійна робота)**

Мова викладання: українська

Посилання на курс **в онлайн-платформі**

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

ПІБ: Максимчук Ірина Анатоліївна

**Науковий ступінь, вчене звання, посада:** доцент

Кафедра: фізичної культури, спорту та здоров'я людини

Робочій e-mail: kristinka78a@gmail.com

Години консультацій на кафедрі: середа 14.30 – 15.30 годин

**3. Опис та мета дисципліни**

Дисципліна «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень» передбачає вивчення таких розділів і тем, які дозволяють спеціалісту орієнтуватись у питаннях історії фізичної культури, її галузевій термінології, програмно-нормативними засадами в галузі фізичної культури, орієнтуватись в кадровому забезпеченні галузі, організації навчального процесу в ЗЗСО, вищого навчального закладу, основи науково-дослідної роботи в сфері фізичної культури. Засвоюючи теоретичний й практичний курс, студенти отримують уявлення про великі можливості в сфері фізичної культури. Оволодіння знаннями з даної дисципліни є базою в системі їх професійної підготовки.

А головне бути конкурентоспроможним фахівцем в галузі фізичної культури.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень» є формування знань та умінь, необхідних для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури; ознайомити здобувачів вищої освіти з основним завданнями, формами, засобами фізичної культури. Розкрити значення багатофункціональної діяльності вчителя. Ознайомлення зі специфікою та особливостями обраного фаху; формування системи знань про фізичну культуру і спорт, про історичні аспекти його становлення і розвитку в Україні та у світі; засвоєння змісту основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою; вивчення змісту програмно-

нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі «Фізична культура»; ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання».

#### **4. Результати навчання**

Студенти, що опанують навчальну дисципліну « Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень» **зрозуміють:**

- аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури;
- процеси становлення та розвитку різних напрямів фізичної культури, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

В процесі вивчення курсу студенти можуть оволодіти такими **уміннями й навичками:**

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- мати навички лідерства.

#### **5. Структура дисципліни**

**Тема № 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.**

<b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год):</i></p> <p>«Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень» - як навчальна дисципліна. Місце фізичної культури в загальній культурі. Основний зміст, структура та завдання навчального предмету. Фізична культура як суспільне явище. Місце фізичної культури у загальній культурі людства. Фізичне виховання як педагогічна система фізичного удосконалення людини. Спорт як органічна частина фізичної культури. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Функції фізичної культури. Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 6–10.</li> <li>2. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навч. посібник. – Харків: ОВС, 2007. – С. 8–35.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.</li> <li>2. Короткий спортивний словник-довідник / уклад.: М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</li> <li>3. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</li> </ol>

<p><i>Практичне заняття ( 2год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фактори, які зумовлюють виникнення і розвиток фізичного виховання.</li> <li>2.Основні напрямки фізичного виховання.</li> <li>3. Мета та завдання фізичного виховання.</li> <li>4. Закономірності та принципи фізичного виховання</li> <li>5. Поняття системи фізичного виховання та її засади.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 6–10.</li> <li>2.Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків :ОВС, 2007. – С. 8–35.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.</li> <li>2. Короткий спортивний словник-довідник / уклад. : М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</li> <li>3. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Підготувати доповідь на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.</li> <li>-Основні завдання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень»</li> </ul> <p>Підготувати реферат або презентацію на 8-10 слайдів з таких тем(на вибір):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Місце фізичної культури в загальній культурі людства (становлення та розвиток)</li> <li>- Основні завдання фізичної культури в суспільстві.</li> </ul>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 6–10.</li> <li>2.Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків :ОВС, 2007. – С. 8–35.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.</li> <li>2. Короткий спортивний словник-довідник / уклад. : М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</li> <li>3. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</li> </ol>

## Тема № 2. Галузева термінологія

<b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>Зародження та розвиток термінології спорту. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Поняття про термінологію, термін. Значення термінології. Вимоги до термінології. Правила утворення термінів. Основні термінологічні поняття галузі. Правила й форми записування вправ.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с.</li> <li>2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 10–21.</li> <li>3. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 271 с.</li> <li>4. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання</li> </ol>

	<p>: навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 406 с.</p> <p>5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. – 272 с.</p> <p>6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 2. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2002. – 248 с</p> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <p>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</p> <p>2. Боровська О. В. Співвідношення національних та інтернаціональних термінів в українській термінології галузі фізичної культури і спорту : автореф. дис... к. філол. наук. : 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. – К., 2004. – 17 с.</p> <p>3. Вацеба О. М. Українські спортові часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт. – 1993. – № 7 – 8. – С. 8–9.</p> <p>4. Короткий спортивний словник-довідник / уклад.: М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</p>
<p><i>Практичне заняття (2 год.):</i></p> <p>1.Значення термінології.</p> <p>2.Вимоги до термінології.</p> <p>3.Правила утворення термінів.</p> <p>4.Основні термінологічні поняття галузі.</p> <p>5.Правила й форми записування вправ.</p> <p>.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с.</p> <p>2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 10–21.</p> <p>3. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 271 с.</p> <p>4. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 406 с.</p> <p>5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. – 272 с.</p> <p>6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 2. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2002. – 248 с</p> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <p>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</p>

	<p>2. Боровська О. В. Співвідношення національних та інтернаціональних термінів в українській термінології галузі фізичної культури і спорту : автореф. дис... к. філол. наук. : 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. – К., 2004. – 17 с.</p> <p>3. Вацеба О. М. Українські спортові часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт. – 1993. – № 7 – 8. – С. 8–9.</p> <p>4. Короткий спортивний словник-довідник / уклад.: М. Д. Зубалій, В. В. Сіркзіюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Прослідкувати і підготувати термінологію фізичної культури і спорту у Середні віки.</p> <p>Прослідкувати і підготувати термінологію фізичної культури і спорту Нового часу.</p> <p>Прослідкувати і підготувати розвиток сучасної термінології фізичної культури і спорту.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с.</p> <p>2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 10–21.</p> <p>3. Сергієнко Л. П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 271 с.</p> <p>4. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – 406 с.</p> <p>5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 1. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. – 272 с.</p> <p>6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 2. – Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2002. – 248 с</p> <p><i>Допоміжні матеріали:</i></p> <p>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</p> <p>2. Боровська О. В. Співвідношення національних та інтернаціональних термінів в українській термінології галузі фізичної культури і спорту : автореф. дис... к. філол. наук. : 10.02.01 / Інститут української мови НАН України. – К., 2004. – 17 с.</p> <p>3. Вацеба О. М. Українські спортові часописи Галичини та проблеми сучасної спортивної термінології // Старт. – 1993. – № 7 – 8. – С. 8–9.</p> <p>4. Короткий спортивний словник-довідник / уклад.: М. Д. Зубалій, В. В. Сіркзіюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.</p>

## Тема № 3. Фізкультурно-спортивний рух в Україні

Перелік питань і завдань, що вносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p>Лекція (2 год.)</p> <p>Фізичне виховання за часів Київської Русі. Фізична культура у період Козаччини. Традиції українського спорту. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 30–46.</li> <li>2. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</li> <li>3. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2003. – 160 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2009. – 232 с.</li> <li>2. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак. – Л. : Ліга-Прес, 2003. – 152 с.</li> <li>3. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль : Астон, 2001. – 404 с.</li> <li>4. Гречанюк О. О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е. – IV ст. н.е.) : автореф. дис... канд. наук фіз. вих. : 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л. Українки. – Луцьк, 2000. – 16 с.</li> <li>5. Деделюк Н. А., Цьось А. В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. – Луцьк, 2004. – 192</li> <li>6. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004.</li> </ol>
<p><i>Практичне заняття (2 год.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізичне виховання за часів Київської Русі.</li> <li>2. Фізична культура у період Козаччини.</li> <li>3. Традиції українського спорту.</li> <li>4. Внесок українців в Олімпійський рух.</li> <li>5. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 30–46.</li> <li>2. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</li> <li>3. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2003. – 160 с.</li> </ol> <p><i>Допоміжні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху. – Івано-</li> </ol>

	<p>Франківськ : Лілея-НВ, 2009. – 232 с.</p> <p>2. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак. – Л. : Ліга-Прес, 2003. – 152 с.</p> <p>3. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль : Астон, 2001. – 404 с.</p> <p>4. Гречанюк О. О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е. – IV ст. н.е.) : автореф. дис... канд. наук фіз. вих. : 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л. Українки. – Луцьк, 2000. – 16 с.</p> <p>5. Деделюк Н. А., Цьось А. В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. – Луцьк, 2004. – 192</p> <p>6. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Підготувати презентацію на 8-10 слайдів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиційні українські рухливі ігри;</li> <li>- Традиційні українські бойові танці;</li> <li>- Традиційні українські бойові мистецтва.</li> </ul>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 30–46.</p> <p>2. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</p> <p>3. Філь С. М., Худолій О. М., Малка Г. В. Історія фізичної культури : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2003. – 160 с.</p> <p><i>Допоміжні джерела</i></p> <p>1. Вацеба О. М. Нариси з історії західноукраїнського спортивного руху. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2009. – 232 с.</p> <p>2. Величкович М., Мартинюк Л. Український рукопаш гопак. – Л. : Ліга-Прес, 2003. – 152 с.</p> <p>3. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль : Астон, 2001. – 404 с.</p> <p>4. Гречанюк О. О. Фізична культура Північного Причорномор'я в античний період (VI ст. до н.е. – IV ст. н.е.) : автореф. дис... канд. наук фіз. вих. : 24.00.02 / Волинський держ. універ. ім. Л. Українки. – Луцьк, 2000. – 16 с.</p> <p>5. Деделюк Н. А., Цьось А. В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. – Луцьк, 2004. – 192</p> <p>6. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.</p>

## Тема № 4. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i> Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Закон України « Про фізичну культуру і спорт». Самоврядування у сфері фізичної культури і спорту. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації». Єдина спортивна класифікація України. Положення про Всеукраїнський центр здоров’я населення «Спорт для всіх». Положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i> 1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 46–56, 144–176. 2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 56–63. 3. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с. 4. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С 47–58.</p> <p><i>Допоміжні джерела:</i> 1. Закон України «Про освіту». – К., 1991. – 26 червня. 7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с. 2. Закон Української РСР «Про громадські об’єднання». – К., 1991. 3. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз) : автореф. дис... канд. фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ. ін-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 16 с. 4. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. – К., 1997. – 18 с. 5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с. 6. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров’я учнівської молоді. – Л. :Українські технології, 2003. – 148 с. 7. Спортивний конгрес України. – К., 2004. – 112 с. 8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров’я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
<p><i>Практичне заняття (2год.):</i> 1. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. 2. Основні напрямки впровадження фізичної культури.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i> 1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 46–56, 144–176. 2. Жданова О. М. Управління фізичною</p>



<p>3. Самоврядування у сфері фізичної культури.</p> <p>4. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.</p>	<p>культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 56–63.</p> <p>3. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.</p> <p>4. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С 47–58.</p> <p>Допоміжні джерела:</p> <p>1. Закон України «Про освіту». – К., 1991. – 26 червня. 7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.</p> <p>2. Закон Української РСР «Про громадські об'єднання». – К., 1991.</p> <p>3. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз) : автореф. дис... канд. фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ. ін-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 16 с.</p> <p>4. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. – К., 1997. – 18 с. 5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</p> <p>6. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді. – Л. :Українські технології, 2003. – 148 с.</p> <p>7. Спортивний конгрес України. – К., 2004. – 112 с.</p> <p>8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Ознайомитися з основними документами пов'язаними з фізичною культурою і спортом, наприклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.</li> <li>- Закон України « Про фізичну культуру і спорт» і т.д.</li> </ul>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків: ОВС, 2005. – С. 46–56, 144– 176.</p> <p>2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 56–63.</p> <p>3. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.</p> <p>4. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С 47–58.</p> <p>Допоміжні джерела:</p>

	<p>1. Закон України «Про освіту». – К., 1991. – 26 червня. 7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1993. – 22 с.</p> <p>2. Закон Української РСР «Про громадські об'єднання». – К., 1991.</p> <p>3. Козіброцький С. П. Програмно-нормативні основи фізичного виховання студентів (історико-методологічний аналіз) : автореф. дис... канд. фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ. ін-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 16 с.</p> <p>4. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. – К., 1997. – 18 с. 5. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</p> <p>6. Новітні медико-педагогічні технології зміцнення та збереження здоров'я учнівської молоді. – Л. :Українські технології, 2003. – 148 с.</p> <p>7. Спортивний конгрес України. – К., 2004. – 112 с.</p> <p>8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
--	--

#### Тема №5 Система фізичної культури в Україні.

<b>Перелік питань і завдань, що вносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i>            Організація засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>            1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 56–67.            2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 18–36.</p> <p><i>Допоміжна література</i>            1. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.            2. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про Фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України. – 1999. – 17 липня.            3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1994. – 22 с.            4. Кухтій А. О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ.</p>

	<p>інст.-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 20 с.</p> <p>5.. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</p> <p>6. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</p>
<p><i>Практичне заняття (2 год.):</i></p> <p>1.Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Джерела фінансування галузі.</p> <p>3. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.</p> <p>4.Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.</p> <p>5.Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.</p> <p>6.Джерела фінансування галузі.</p> <p>7.Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1.Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 56–67.</p> <p>2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 18–36.</p> <p><i>Допоміжна література</i></p> <p>1.Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.</p> <p>2. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про Фізичну культуру і спорт» (від 18 червня 1999 року) // Голос України. – 1999. – 17 липня.</p> <p>3.. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1994. – 22 с.</p> <p>4.. Кухтій А. О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ. інст.-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 20 с.</p> <p>5.. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</p> <p>6. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Підготувати доповідь на тему: Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні»</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1.Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 56–67.</p> <p>2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 18–36.</p> <p><i>Допоміжна література</i></p> <p>1.Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л. : Українські технології, 2004. – 176 с.</p> <p>2. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про Фізичну культуру і спорт» (від 18</p>

	<p>червня 1999 року) // <i>Голос України</i>. – 1999. – 17 липня.</p> <p>3.. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1994. – 22 с.</p> <p>4.. Кухтій А. О. Організаційні основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні впродовж ХХ століття : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. : 24.00.02 / Львівський держ. інст.-т фізичної культури. – Львів, 2002. – 20 с.</p> <p>5.. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.</p> <p>6. Олійник М. О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків : ХДАФК, 2003. – 172 с.</p>
--	---

**Тема № 6. Система кадрового забезпечення галузі фізичного виховання. Структура системи освіти в Україні.**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год)</i></p> <p>Структура системи освіти в Україні. Система навчальних закладів України. Ступенева підготовка фахівців. Види діяльності які здійснюють вищі навчальні заклади. Органи державного керування освітою. Зовнішнє та внутрішнє керування вищим навчальним закладом. Колективні органи керування вищим навчальним закладом. Нормативні документи, що регулюють діяльність вищих навчальних закладів. Акредитація вищих навчальних закладів. Підготовка наукових кадрів. Використання кадрових ресурсів.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 102–109.</p> <p>2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 39–48.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <p>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / упоряд. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</p> <p>2. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Ін Юре, 2003. – 416 с.</p> <p>3. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : монографія / Ю. Войнар, Д. Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.</p> <p>4. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // <i>Наука в олімпійському спорті</i>. – 1998. – № 1. – С. 5–12.</p> <p>5. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт». – К. : КГИФК, 1992. – 18 с</p>
<p><i>Практичне заняття (2 год.):</i></p> <p>1. Структура процесу навчання у ЗВО.</p> <p>2. Зміст освіти у вищій школі.</p> <p>3. Студент ЗВО, розвиток особистості студента у навчанні, формування студента як майбутнього фахівця.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <p>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 102–109.</p> <p>2. Жданова О. М. Управління фізичною</p>

<p>4. Викладач та його функції у закладі вищої освіти.</p> <p>5. Особливості педагогічного і навчального процесу у вищій школі.</p> <p>6. Функції навчання у вищій школі.</p>	<p>культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 39–48.</p> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / упоряд. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</li> <li>2. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Ін Юре, 2003. – 416 с.</li> <li>3. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : монографія / Ю. Войнар, Д. Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.</li> <li>4. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. – 1998. – № 1. – С. 5–12.</li> <li>5. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт». – К. : КГИФК, 1992. – 18 с</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Доповідь на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фахові спеціальності за напрямом фізичного виховання, спорту і здоров'я людини;</li> <li>- Організаційні засади, структура та матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.</li> <li>- Система ступеневої освіти.</li> <li>- Заклади фізкультурної освіти в Україні.</li> <li>- Організація навчального процесу у ВНЗ.</li> </ul>	<p><i>Рекомендовані джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 102–109.</li> <li>2. Жданова О. М. Управління фізичною культурою : навчальний посібник для фізкультурних вузів. – Львів, 1996. – С. 39–48.</li> </ol> <p><i>Допоміжні матеріали.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / упоряд. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</li> <li>2. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Ін Юре, 2003. – 416 с.</li> <li>3. Войнар Ю. Розвиток та сучасні тенденції системи підготовки фахівців з фізичної культури в умовах Євроінтеграції : монографія / Ю. Войнар, Д. Наварецький, І. Д. Глазирін – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2005. – 184 с.</li> <li>4. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. – 1998. – № 1. – С. 5–12.</li> <li>5. Концепція кадрового забезпечення галузі «Фізичне виховання і спорт». – К. : КГИФК, 1992. – 18 с</li> </ol>

**Тема № 7. Професійна діяльність у галузі фізичної культури**

<p><b>Перелік питань і завдань, що вносяться на обговорення</b></p>	<p><b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b></p>
---	---

<p><i>Лекція (2 год.):</i>          Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти студент вищого навчального закладу фізкультурного профілю як майбутній фахівець. Сфера діяльності фахівця із фізичної культури. Професійні характеристики фахівців із фізичної культури. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців із фізичної культури (вчителя фізичної культури, фізреабілітолога, тренера-викладача). Особливості підготовки за кордоном .</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>          1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.          2. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.          3. Перелік напрямів підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням, спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій : Наказ міністра освіти України від 10 червня 1994 року. – К., 1994.          4. Рибковський А. Г., Канішевський С. М. Системна організація рухової активності людини. – Донецьк : ДонНУ, 2003. – 436 с.          5. Філь С. М., Пешков В. П. Професійна практика студентів інституту фізичної культури. – К. : Вища школа, 2019р.          6. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
<p><i>Практичне заняття (4 год.):</i>          1. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.          2. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.          3. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури.          4. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.          5. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>          1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.          2. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.          3. Перелік напрямів підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням, спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій : Наказ міністра освіти України від 10 червня 1994 року. – К., 1994.          4. Рибковський А. Г., Канішевський С. М. Системна організація рухової активності людини. – Донецьк : ДонНУ, 2003. – 436 с.          5. Філь С. М., Пешков В. П. Професійна практика студентів інституту фізичної культури. – К. : Вища школа, 2019р.          6. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>          Реферат на тему:          Заклади фізкультурної освіти в Україні.          Учитель фізичної культури – ключова фігура фізичного виховання .          Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>          1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К., 2004. – 16 с.          2. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. – Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків : ХаДІФК, 2000. – 292 с.          3. Перелік напрямів підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням, спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій : Наказ міністра освіти</p>

	<p>України від 10 червня 1994 року. – К., 1994.</p> <p>4. Рибковський А. Г., Канішевський С. М. Системна організація рухової активності людини. – Донецьк : ДонНУ, 2003. – 436 с.</p> <p>5. Філь С. М., Пешков В. П. Професійна практика студентів інституту фізичної культури. – К. : Вища школа, 2019р.</p> <p>6. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с</p>
--	--

### Тема №8 Організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.

<p><i>Лекція (2 год):</i></p> <p>Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Основні види самостійної роботи. Форми й методи контролю. Спортивне вдосконалення студентів спеціалізованого вищого навчального закладу.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</li> <li>2. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – К., 1994.</li> <li>3. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Видавничий дім «Ін Юре», 2003. – 416 с.</li> <li>4. Студент і закон : збірник законодавчо-правових документів. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 240 с.</li> <li>5. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / за заг. ред. В. Зубка. – К. : Видавничий дім «Akademia», 1997. – 290 с.</li> <li>6. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2005. – 560 с.</li> <li>7. Фуллан М. Сили змін: Вимірювання глибинних освітніх реформ / перекл. з англ. Г. Шиян та Р. Шиян. – Львів : Літопис, 2000. – 269 с.</li> <li>8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с.</li> </ol>
<p><i>Практичне заняття (2 год):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти.</li> <li>2.Науково-методичне забезпечення навчального процесу.</li> <li>3.Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.</li> <li>4.Основні види самостійної роботи.</li> <li>5.Форми й методи контролю.</li> <li>6.Спортивне вдосконалення студентів спеціалізованого вищого навчального закладу.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</li> <li>2. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – К., 1994.</li> <li>3. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Видавничий дім «Ін Юре», 2003. – 416 с.</li> <li>4. Студент і закон : збірник законодавчо-правових документів. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 240 с.</li> <li>5. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / за заг. ред. В. Зубка. – К. : Видавничий дім «Akademia», 1997. – 290 с.</li> <li>6. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний</li> </ol>

	<p>посібник. – К. : Академвидав, 2005. – 560 с.</p> <p>7. Фуллан М. Сили змін: Вимірювання глибинних освітніх реформ / перекл. з англ. Г. Шиян та Р. Шиян. – Львів : Літопис, 2000. – 269 с.</p> <p>8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Ознайомитися з організацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчального процесу ЗДО.</li> <li>- навчального процесу ЗЗСО</li> <li>- навчального процесу ВНЗ.</li> </ul>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання : колективна монографія / уклад. О. М. Вацеба, Ю. В. Петришин, Є. Н. Приступа, І. Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.</li> <li>2. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття». – К., 1994.</li> <li>3. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К. : Видавничий дім «Ін Юре», 2003. – 416 с.</li> <li>4. Студент і закон : збірник законодавчо-правових документів. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 240 с.</li> <li>5. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / за заг. ред. В. Зубка. – К. : Видавничий дім «Akademia», 1997. – 290 с.</li> <li>6. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2005. – 560 с.</li> <li>7. Фуллан М. Сили змін: Вимірювання глибинних освітніх реформ / перекл. з англ. Г. Шиян та Р. Шиян. – Львів : Літопис, 2000. – 269 с.</li> <li>8. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с.</li> </ol>

**Тема № 9. Основи науково-дослідної роботи. Загальні принципи наукової творчості.**

Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i></p> <p>Загальні принципи наукової творчості.            Загальна схема наукового дослідження.            Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.            Програма наукових досліджень. Робота над статтями та доповідями.            Послідовність виконання індивідуального науково-дослідного завдання</p>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133.</li> <li>2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43.</li> <li>3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406.</li> <li>4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К.</li> </ol>



	<p>: Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</p> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с.</li> <li>2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187.</li> <li>3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</li> </ol>
<p><i>Практичне заняття (4 год.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні принципи наукової творчості.</li> <li>2. Загальна схема наукового дослідження. Педагогічний експеримент.</li> <li>3. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.</li> <li>4. Програма наукових досліджень.</li> <li>5. Робота над статтями та доповідями.</li> <li>6. Послідовність виконання індивідуального науково-дослідного завдання, курсової та дипломної роботи.</li> </ol>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133.</li> <li>2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43.</li> <li>3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406.</li> <li>4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</li> </ol> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с.</li> <li>2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187.</li> <li>3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</li> </ol>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>Доповідь на тему: Загальна схема наукового дослідження та організації творчої діяльності. Педагогічний експеримент . Методи збору даних. Програма наукових досліджень.</p>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133.</li> <li>2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43.</li> <li>3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406.</li> <li>4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К.</li> </ol>

	<p>: Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</p> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с.</li> <li>2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187.</li> <li>3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</li> </ol>
--	---

**Тема № 10. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу.**

<b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>Формування студентського контингенту. Українське законодавство про права і обов'язки студента вищого навчального закладі. Громадські організації студентів. Студентські громадські (самодіяльні ) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів.</p>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133.</li> <li>2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43.</li> <li>3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406.</li> <li>4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</li> </ol> <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с.</li> <li>2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187.</li> <li>3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</li> </ol>
<p><i>Практичне заняття (2 год.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формування студентського контингенту.</li> <li>2.Українське законодавство про права і обов'язки студента закладу вищої освіти.</li> <li>3.Організація виховного процесу у</li> </ol>	<p>Рекомендована література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133.</li> <li>2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43.</li> </ol>

<p>закладі вищої освіти.</p> <p>4.Громадські організації студентів. Студентські громадські (самодіяльні) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів.</p> <p>5.Куратори навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу.</p> <p>6.Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.</p>	<p>3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406.</p> <p>4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</p> <p>Допоміжна література: 1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с. 2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187. 3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Написати твір- роздум «Волонтерський рух в студентському житті»</p>	<p>Рекомендована література: 1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : підручник. – Харків : ОВС, 2005. – С. 123–133. 2. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К. : Знання-Прес, 2003. – С. 7–43. 3. Худолій О. М., Загальні основи теорії та методики фізичного виховання : навч. посібник. – Харків : ОВС, 2007. – С. 396–406. 4. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Знання-Прес, 2002. – С. 11–38, 91–95</p> <p>Допоміжна література: 1. Довідник здобувача наукового ступеня / за ред. Бойка Р. В. – Київ : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с. 2. Ковальчук В. В. Моїсєєва Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – 2-е вид., перероб. і доповнене. – К. : Професіонал, 2004. – С. 157– 187. 3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. – К. : Олімпійська література, 2001. – 439 с</p>

## 6. Політика курсу.

### Політика щодо відвідування академічних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов'язково бути присутніми на семінарських

заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

### **Політика академічної доброчесності**

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських доповідях є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

**Політика оцінювання** (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

## **7. Проміжний і підсумковий контроль.**

**Форма проміжного контролю:** Модульна контрольна робота

**Зразок модульної контрольної роботи:**

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

1. Система ступеневої освіти в Україні.
2. Описати педагогічний експеримент, та його функції..

**Форма підсумкового контролю:** залік

## **8. Критерії оцінювання результатів навчання.**

**Шкала та схема формування підсумкової оцінки**

*Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою*

<b>Підсумковий бал</b>	<b>Оцінка за традиційною шкалою</b>
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

**Схема розподілу балів**

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
------------------------------------	--	---

<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до

[«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»](#).

#### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### Критерії оцінювання індивідуальних завдань

<b>Вид</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

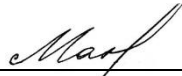
Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

### **Критерії оцінювання під час підсумкового контролю**


Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Викладач

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис) Максимчук І.А.  
 (ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини  
 протокол № 1 від «06» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис) Баштовенко О.А.  
 (ПІБ)