

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я
ЛЮДИНИ**

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

освітній ступінь: бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність: 014 Середня освіта
(код і назва спеціальності)

спеціалізація: 014.11 Фізична культура
(код і назва предметної спеціалізації)

освітня програма: Середня освіта: фізична культура
(назва освітньої програми)

ПОГОДЖЕНО:

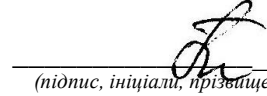
Гарант освітньо-професійної програми


доц. Максимчук І.А.
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:


кафедрою фізичного виховання, спорту та
здоров'я людини
протокол № 1 від 05.09.2023 р.

Завідувач кафедри


доц. Баштовенко О.А.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова ради якості вищої освіти педагогічного факультету


к.пед.н. Сич Ю.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробник програми:

Максимчук Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

Рецензенти програми:

Максимчук Борис Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

Житомирський Леонід Олександрович, старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини

I. Пояснювальна записка

- місце практики в професійній підготовці випускника;
- мета практики;
- завдання практики;
- компетентність студентів.

Практика повинна доповнювати і збагачувати теоретичну підготовку студентів, створювати можливість для закріплення і поглиблення отриманих знань, ознайомлювати з передовим досвідом, забезпечити реалізацію теоретичних положень для вирішення практичних завдань, сприяти агітації студентів до професійної діяльності. Крім того, вона є першою серйозною перевіркою готовності майбутнього фахівця фізичної культури, присвятити своє життя шляхетній справі навчання і виховання підростаючого покоління, розвитку спорту й оздоровлення населення в країні.

Практика має неперервний характер і проводиться щорічно протягом усіх років навчання. Її проходження є обов'язковим для всіх студентів включаючи іноземних.

Практика є частиною державного галузевого стандарту освіти. Вона організовується та проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 року №93 (зі змінами внесеними згідно з Наказом МОН №351 (v0351281-94) від 20.12.94; Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, ухвалених рішенням Вченої ради ІТЗО від 24.04.2013 (протокол №5); Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.-8.2001 № 563 «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти»; Стандартів вищої освіти; Освітньої (освітньо-професійної) програми та навчального плану спеціальності.

Програма носить наскрізний характер, тобто дає повне уявлення про систему практичної підготовки за відповідним напрямом, формує у студентів практичні навички професійної діяльності з обраного фаху. За результатами практики студенти захищають звіти, здають індивідуальний план. Формою контролю практик є диференційований залік. Залік з виробничої практики студенти складають комісії, створеної на випусковій кафедрі в десятиденний термін після закінчення практики.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами та формами організації роботи в освітянській галузі, формування у майбутніх фахівців професійних умінь і надбання практичних навичок, самостійного виконання професійних завдань, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх використовувати в практичній діяльності.

Актуальність практичної підготовки обумовлена вимогами Європейсько кредитно трансферною системою як необхідний компонент професійно-орієнтованої підготовки. Тому поєднання теоретичної і практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури має починатись з першого року навчання і тривати до закінчення студентом навчального закладу.

Програма практик студентів спеціальності 014 “Середня освіта (Фізична культура)” є основним документом який регламентує мету, зміст і послідовність проведення кожного виду практики студентів на визначених базах практики, підведення підсумків практики студентів. На основі наскрізної програми практики щорічно розробляються або перезатверджуються робоча програма.

Проводиться практика на базах, що розташовані, як правило, в м. Ізмаїл та Ізмаїльському районі: професійно-технічних училищах, вищих професійних училищах, професійних ліцєях, загальноосвітніх школах відповідно до галузі Фізична культура. Форма підсумкового контролю проходження кожного виду практики встановлюється робочою

програмою практики з урахуванням вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Форма, зміст і вид звітності студентів про проходження практики визначається робочою програмою з дотриманням відповідних стандартів щодо оформлення такої документації. Рейтингова оцінка з практики враховується при підведенні підсумків загальної успішності студентів.

Завдання практики:

1. Забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з педагогічним процесом, використання їх у розв'язанні конкретних навчальних, розвиваючих і виховних завдань, формувати у студентів психологічну готовність до роботи в школі.

2. Виробити навички науково-дослідної роботи в процесі спостереження за комунікативними діями вчителя на навчальному занятті (позитивні або небажані дії); як учитель оцінює навчальні досягнення учнів.

3. Формувати педагогічну майстерність вчителя фізичної культури та допризовної підготовки.

4. Закріпити, поглибити і збагатити психолого-педагогічних знань предмета в процесі розв'язання конкретних педагогічних завдань.

5. Формувати дослідницький підхід до педагогічної діяльності.

6. Забезпечити оволодіння методами організації трудового виховання.

7. Ознайомити з головними принципами та методикою самостійної роботи творчого характеру.

Компетентність студентів

Під час проходження практик студент-практикант має оволодіти основами таких професійно-педагогічних умінь:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо з усвідомленням цінності громадянського суспільства.

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно з працівниками інших професійних груп.

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання, генерування нових ідей ініціативності та підприємницької діяльності.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до

розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог Нової української школи.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями з особливими потребами в закладах загальної середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 3. Знати, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН 4. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 5. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПРН 6. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури з урахуванням вимог Нової української школи.

ПРН 7. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 9. Знати закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності у тому числі у учнів з особливими освітніми потребами.

ПРН 13. Володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН 16. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 19. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН 20. Уміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури та військово-патріотичному вихованні.

II. Види та терміни проходження практик

Відповідно до навчальних планів, які затверджені Вченою радою університету, уведено наступний порядок проходження студентами практики відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра.

Студенти спеціальності Середня освіта (Фізична культура) проходять наступні види практик:

Назва	курс	семестр	кредити	кількість тижнів
Навчальна практика (психолого-педагогічна)	I	2	3	2
Навчальна практика	II	4	6	4

(педагогічна)					
Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	III- IV	6,7	15	10	
Виробнича практика (педагогічна)	IV	8	6	4	

Такі види практик дозволяють студентам у процесі навчання у закладі вищої освіти бути більш активно-залученими у педагогічній та спортивно-фізкультурній сфері.

III. Бази проведення практик

Проходження навчальних та виробничих практик планується проводити в закладах загальної середньої освіти різних типів в м. Ізмаїлі, районі та за місцем проживання. У разі знаходження студентів за кордоном, можливе проходження практики у дистанційному форматі з обов'язковим наданням звітної документації та проходженням форми підсумкового контролю – захисту практики.

IV. Організація практики

Розподіл студентів на практики здійснюється згідно з наказом ректора університету на підставі розпорядження декана факультету.

За три дні до початку практики декан факультету та керівник практики від факультету організують настановчу конференцію. В конференції беруть участь завідувачі кафедр, методисти і студенти. Обговорюються й вирішуються питання проведення практики. Роз'яснюється мета і завдання практики, вимоги щодо роботи практикантів, їх права і обов'язки, здобувачів ознайомлюють з пакетом документів по практиці та порядком його оформлення, видають направлення.

Кафедра повинна затвердити керівників-методистів для всіх студентів, що мають проходити практику. Водночас кафедра визначає бази практик, на яких кожен студент повинен проходити практику. Керівниками-методистами призначаються викладачі, які мають великий педагогічний досвід, високу кваліфікацію, вміють передавати свою педагогічну майстерність.

Керівник-методист разом зі студентом розробляє індивідуальний план-графік проведення практики, визначає теми занять.

Загальний контроль за проходженням практики здійснює керівник практики від кафедри, а індивідуальний контроль за ходом виконання програми практики – викладач-методист. Завідувач кафедри контролює проведення практики, застосовуючи всі необхідні засоби оперативного рішення виявлених недоліків.

Для студента обов'язковим є ведення індивідуального плану практики, в якому фіксується зміст і всі види робіт, які виконував студент протягом її проходження. Записи в ньому ведуться щоденно і включають дані не лише про проведення та відвідування занять, а й про підготовку до них. Індивідуальний план підписується студентом-практикантом, керівником освітньої установи і викладачем-методистом.

V. Підведення підсумків практики

По закінченню студентом проходження практики керівник-методист перевіряє індивідуальний план, затверджує (попередньо) звіт і виставляє загальну оцінку. Звіт про проведену під час практики роботу студенти-практиканти представляють комісії, що складається з викладачів кафедри, які керували роботою студентів. Комісія заслуховує звіт, оцінює роботу студентів і виставляє диференційовану оцінку згідно кредитно-модульної системи, яка враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.

Студент допускається до складання диференційованого захисту з педагогічної практики у

разі виконання програми практики в повному обсязі.

VII. Контроль та оцінка результатів практики здійснюється в двох аспектах:

1. поточний контроль (результати щоденної діяльності практикантів);
2. підсумкова атестація (результативність практики за підсумками досягнення поставлених цілей навчання).

Поточний контроль під час практики здійснюється з двох сторін: з боку навчального закладу та з боку організації, де студент проходить практику. Як правило, оцінюється відвідування, дисциплінованість, ініціативність, старанність, безконфліктність практикантів.

Підсумкова атестація. Відповідно до загальних вимог студент за наслідками практики одержує оцінку, яка повинна бути внесена в його залікову книжку. Загальна оцінка за практику виводиться на основі ряду оцінок, виставлених за різні види роботи:

- виконання студентом програми практики та якість зданої звітної документації;
- оцінка-відгук керівника від бази практики;
- третя за представлення студентом практичної та методичної роботи під час підсумкової конференції.

Загальна оцінка є середнім балом цих трьох оцінок. За відсутність студента на практиці без поважних причин, а також невчасне складання та здачу документації оцінка з практики знижується. Таким чином, процедура атестації студентів - це процес, що протікає на різних рівнях (ЗВО, базової установи) і здійснюваний різними людьми (груповим керівником і викладачем-методистом).

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимумом 100 балами.

За виконання розділів навчальної роботи студент отримує такі бали:

- відвідування навчальних занять – 1-2 бали;
- наявність конспекту на навчальному занятті – 1-2 бали;
- участь у настановній та підсумковій конференціях – 1-3 бали;
- проведення бесіди з керівництвом закладу – 1-3 бали;
- проведення бесіди з фахівцем з фізичної культури – 1-3 бали;
- проведення бесіди з лікарем навчального закладу – 1-3 бали;
- ознайомлення з документацією – 2-8 бали;
- складання і оформлення документів практики – 6-10 балів;
- спостереження і аналіз занять – 5-10 балів;
- проведення різних форм фізичного виховання – 3-6 балів;
- проведення хронометражу і побудова фізіологічної кривої заняття з фізичної культури (вчителя та студента-практиканта) – 5-10 балів;
- проведення студентом, в якості помічника вчителя, навчального заняття (на протязі другого тижня) – 5-10 балів;
- надання допомоги в організації і проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики – 1-6 балів;
- проведення бесіди з фізичного виховання та спорту в закріплених класах – 1-3 бали;
- організація та проведення тестування з фізичного виховання, виду спорту – 1-6 балів;
- проведення профорієнтаційної роботи (індивідуальні бесіди з учнями випускних класів) – 2-6 балів.

Оцінка 5 (відмінно) виставляється за:

- Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; раціонально застосовувалися різні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, підтримувалась належна дисципліна; виявляв інтерес до проведення занять з фізичної культури у ролі фахівця з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; на певному професійному рівні

проводив всі форми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у режимі навчального і продовженого навчального закладу.

- Творче і якісне виконання всіх завдань, запропонованих керівником групи практики.

- Володіння організаторськими здібностями, командним голосом, широтою кругозору й ерудицію, педагогічної етики і т.п.

- Подання звітної документації в зазначений термін, яка виконана в точній відповідності з усіма вимогами до її змісту, оформленню й т.д.

Оцінка 4 (добре) виставляється якщо:

- Студент виконав увесь обсяг роботи по програмі практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; застосовувалися різні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, підтримувалась належна дисципліна; виявляв інтерес до проведення різних форм фізичного виховання і взагалі до педагогічної професії; на достатньому рівні проводив різні форми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у режимі навчального і продовженого дня школярів, але недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації, припускався помилок при побудові, проведенні й аналізу заняття.

- Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні освітньої-виховної і фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми.

- Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).

- Допуск незначних помилок у визначенні завдань уроку.

- Надання звітної документації в зазначений термін і відповідно до основних вимог.

Оцінка 3 (задовільно) виставляється за:

- усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні; застосовувалися одноманітні методи навчання, прийоми організації й активізації учнів, не підтримувалась належна дисципліна; виявляв слабкий інтерес до проведення занять з фізичної культури і взагалі до педагогічної професії; допускав помилки в організації та проведенні різних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів у режимі навчального і продовженого, недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації, припускався помилок при побудові, проведенні й аналізу занять.

- Виконання тільки деяких завдань по педагогічній практиці.

- Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні посібники.

- Надання звітної документації, що не повністю відповідає вимогам по її змісту й оформленню.

Оцінка 2 (незадовільно) виставляється за:

- Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення різних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів у режимі навчального і продовженого дня, не забезпечувалась належна дисципліна учнів, студент показав слабке знання психолого-педагогічної теорії і некритично поставився до своєї роботи.

- Незнання шкільної педагогіки, дитячої психології, теорії та методики фізичного виховання.

- Відсутність готовності до проведення освітньо-виховної й фізкультурно-оздоровчої роботи.

- Відсутність необхідних організаторських здатностей, командним голосом, керувати роботою дитячого колективу, підтримувати робочу атмосферу, дисципліну, порядок, висувати перспективи, організувати учнів на освітню й фізкультурно-оздоровчу діяльність, встановлювати контакт із дітьми.

- Невміння застосовувати знання для рішення практичних завдань.

- Недостатньо високий рівень загальної й педагогічної культури, відсутність уміння аналізувати роботу практиканта-однокурсника й свою власну.
- Пропуск практики без поважних причин.
- Недбале виконання завдань (грубі помилки в зборі емпіричних даних й їхній обробці).
- Надання звітної документації, що не повністю відповідає вимогам по її змісту й оформленню.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

<u>Підсумковий бал</u>	<u>Оцінка за традиційною шкалою</u>
90-100	відмінно
70-89	добре
51-69	задовільно
26-50	не задовільно
1-25	

Методичні рекомендації до проходження практики та оформлення звіту

ЗМІСТ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З РОЗДІЛІВ ПРАКТИКИ

Організаційна робота:

- участь в установчій та заключній конференціях;
- ознайомлення з дошкільним навчальним закладом (співбесіда з завідуючою, методистом, інструктором фізичного виховання, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної роботи з фізичного виховання);
- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності).

Навчально-методична робота:

- перегляд 1-2 занять з фізичної культури, проведених інструктором фізичного виховання з різновіковим контингентом дошкільників ;
- перегляд і аналіз 4 занять з фізичної культури, проведених студентами-практикантами з дітьми 3-6 років ;
- складання і проведення 4 комплексів фізкультурхвилинок, 4 фізкультурних пауз та проведення їх з дошкільниками різних вікових груп;
- проведення ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну ;
- самостійне проведення 8 занять з фізичної культури з дошкільниками усіх вікових груп;
- організація і проведення фізкультурного свята;
- ознайомлення з програмою по фізичній культурі для дошкільних навчальних закладів;
- вміння здійснювати контроль за організаційними формами фізичного виховання дошкільників на підставі показників загальної та моторної щільності заняття, фізіологічної кривої заняття.

Залікова документація здається методисту. Термін здачі документації і тиждень після закінчення практики.

Залікова документація містить у собі такі документи :

1. В індивідуальний план фіксується уся документація і щоденна робота на практиці з підписом керівника закладу освіти, мокрою печаткою організації та керівника практики ЗВО.
2. Комплекси 4 фізкультур. хвилинок, 4 фізкультурних пауз з підписом вчителя фізичного виховання.
3. Плани-конспекти 8 занять з фізичної культури з учнями різних вікових груп.
4. Сценарій фізкультурного свята.
5. Конспекти 2 комплексів ранкової гімнастики з предметами і без предметів.
6. Графічний план розподілу програмного матеріалу з фізичної культури на термін проходження практики для учнів за якими закріплений практикант.
7. Звіт студента про практику.
8. Характеристика, підписана керівником організації і завірена печаткою установи.

Під кожним видом навчально-методичної роботи індивідуального плану повинні бути підписи вчителя фізичного виховання бази практики.

VIII. Зміст практик

Навчальна практика (психолого-педагогічна)

Загальні положення:

Навчальну практику (психолого-педагогічну) проходять студенти I курсу, після того як оволоділи фундаментальними соціально-гуманітарними, психолого-педагогічними і фаховими знаннями. Тривалість практики – два тижні.

Під час проходження практики студенти отримують первинний досвід педагогічної діяльності.

Метою проходження психолого-педагогічної практики є удосконалення та закріплення теоретичних знань з циклу гуманітарної, професійної та практичної підготовки; надбання навичок практичної роботи в процесі організації психолого-педагогічного дослідження, ознайомлення з технологією проведення виховних заходів та профілактичної роботи серед молоді.

Форми її організації – екскурсійне відвідування відповідних установ, практична робота на робочих місцях, виховна робота в школах чи дитячих установах. При цьому формується початковий етап майбутнього фаху, засвоюються вимоги до знань і вмінь фахівця.

Завданнями навчальної (психолого-педагогічної) практики є:

1. Поглиблення і закріплення знань із психолого-педагогічних дисциплін та вироблення продуктивних умінь їх практичної реалізації.
2. Формування умінь та навичок самостійного планування, організації та проведення навчально-виховної і методичної роботи в умовах навчального – виховного закладу.
3. Вивчення та узагальнення студентами накопиченого в навчально-виховному закладі передового педагогічного досвіду.
4. Сприяння формуванню у студента-практиканта критичної самооцінки психолого-педагогічної діяльності, творчого аналізу психолого-педагогічних ситуацій та прагнення до постійного самовдосконалення.

У результаті проходження навчальної (психолого-педагогічної) практики студент повинен

знати:

- закони України, законодавчі акти та нормативно-правові документи що регламентують діяльність навчального закладу у різних галузях;
- особливості календарного та тематичного планування роботи вчителя, оформлення та збереження документації;
- методики організації психологічних досліджень та проведення виховних заходів;
- професійно значущі форми спілкування та поведінки.

Після проходження практики студент повинен

вміти:

- застосовувати теоретичні знання на практиці;
- складати сценарій виховних заходів;
- розробляти та проводити психодіагностичні дослідження;
- надавати психологічну характеристику особистості та групі;
- оформляти документацію.

Система психолого-педагогічних знань та умінь складає основу кваліфікаційної професіограми сучасного педагога і відповідає цілям психолого-педагогічної підготовки.

Зміст практики:

<u>№ з/п</u>	<u>Назви видів діяльності</u>	<u>Кількість годин</u>
<i>Загальна кількість кредитів ЄКТС – 3</i>		
1.	Настановна конференція. Організаційні питання практики	2 год.
2.	Розподіл за базами практик, ознайомлення з індивідуальними завданнями відповідно бази практики. Проходження інструктажу з правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки і охорони праці	2 год.
3.	Відвідування структурних підрозділів баз практик під час ознайомчого етапу практики	12 год.
4.	Виконання і оформлення індивідуальних завдань	12 год.
5.	Вивчення організаційної структури, структури закладу загальної середньої освіти	20 год.
6.	Збір, обробка і аналіз фактичних даних з фахової спеціальності	30 год.
7.	Оформлення звіту та інших документів з практики	10 год.
8.	Захист звіту з практики	2 год.
<i>Всього: 90 годин</i>		

Студент зобов'язаний:

- ознайомитись з програмою практики і змістом робіт, які він буде виконувати, одержати від керівника практики всі необхідні документи (індивідуальні завдання, методичні рекомендації тощо);
- пройти на кафедрі інструктаж про порядок її проходження та інструктаж з техніки безпеки, протипожежної безпеки і виробничої санітарії (під особистий підпис) й попередження нещасних випадків;
- прибути на базу практики точно в строк, встановлений наказом ректора;
- ознайомитись з рекомендованою літературою;
- одержати необхідну консультацію з організаційних та методичних питань від керівника практики;

- погодити і представити до затвердження керівникові практики Індивідуальний календарний план роботи та під час практики дотримуватись термінів його виконання;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівки її керівника;
- заздалегідь попереджати вчителя, керівника про свою відсутність на практиці;
- у випадку спізнення чи пропуску пояснити причину, надати необхідні документи, що її підтверджують;
- бути уважним, доброзичливим і ввічливим у стосунках із школярами, вчителями, викладачами, студентами групи;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- до закінчення терміну проходження практики подати на кафедру Індивідуальний календарний план з щоденними записами психолого-педагогічної практики та звіт про проходження практики;
- завчасно підготувати письмовий звіт за результатами практики та захистити його на засіданні комісії.

В період проходження навчальної (психолого-педагогічної) практики студент-практикант **повинен:**

- виявляти високі моральні якості, активність, глибоку зацікавленість до своєї професії;
- бути прикладом організованості, дисциплінованості і працьовитості;
- прагнути показати свою професійну компетентність, активно брати участь у навчальній та виховній діяльності групи.

Студенти-практиканти мають право:

- з усіх питань, що виникають в процесі практики, звертатися до керівників практики від університету, адміністрації і керівників бази практики;
- вносити пропозиції по вдосконаленню навчально-виховного процесу, організації практики;
- брати участь у конференціях і нарадах;
- користуватися матеріально-технічною базою навчально-виховної установи (бібліотекою, кабінетами і навчально-методичними посібниками, що знаходяться в них, технічними засобами, що можливо використовувати під час проведення занять та виховних заходів та інше).

Звітна документація студента-практиканта:

Здобувач в термін, зазначений керівником практики від кафедри, повинен здати такі документи:

- характеристика на студента з бази практики з підписом її керівника і завірена печаткою навчального закладу;
- звіт проходження практики (звіт, який здобувач складає на підставі інформації та результатів практичної роботи отриманих протягом практики. Звіт повинен бути підписаний і оцінений керівником практики від базової установи з мокрою печаткою. Він також підписує індивідуальний план та оцінює практичну діяльність здобувача в базовій установі).
- розробка сценарію позакласного виховного заходу та його проведення;
- презентація одного виховного заходу (на вибір);
- проведення профорієнтаційної роботи на класному часі (презентація спеціальностей ІДГУ, відобразити в звіті);
- психолого-педагогічна характеристика на клас;
- психолого-педагогічна характеристика на учня.

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

№	Вид діяльності студента	Термін виконання	Кількість балів
1.	Ступінь активності під час проходження практики, дотримання виконання щоденного навчального навантаження (відображена в характеристиці на студента)	Під час проходження практики	0-20
2.	Якість оформлення звітної документації	Під час проходження практики	0-10
3.	Повнота і правильність оформлення щоденника з практики	Під час проходження практики	0-20
4.	Якість виконання індивідуального плану	Під час проходження практики	0-10
5.	Оцінка за профорієнтаційну роботу	На підсумковій конференції	0-20
6.	Оцінка за презентацію виховного заходу та виконання завдань з психології	На підсумковій конференції	0-20
Заліково - рейтингова оцінка			0-100

Форма контролю - захист.

Навчальна практика (педагогічна)

Загальні положення:

1. Навчальна практика є складовою професійної підготовки фахівців на освітньо-кваліфікаційному рівні "Бакалавр".
2. Згідно навчальних планів практика проводиться у 4 семестрі, 4 тижні, 6 кредитів.
3. Базами проходження виступають заклади повної загальної середньої освіти.

Мета навчальної практики є: ознайомлення студентів з основними напрямками роботи школи, функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про педагогічну професію і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.

Основні завдання навчальної практики:

1. Ознайомлення студентів з навчально-виховним процесом з фізичного виховання.
2. Ознайомлення студентів з матеріально-технічною базою з фізичного виховання.
3. Формування навиків проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня школи.
4. Формування навиків помічника вчителя фізичної культури
5. Навчання студентів спостереженню й аналізу навчально-виховного процесу з фізичного виховання

Зміст навчальної практики:

Організаційна робота

- участь в установчій та заключній конференціях
- ознайомлення зі школою (співбесіда з вчителем фізичної культури, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної культури, обладнанням, інвентарем, спортивним залом і спортивним майданчиком, організацією навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання)
- підготовка документації (складання документів планування роботи практиканта на період практики, навчально-виховної і позакласної роботи з фізичного виховання, оформлення документів звітності)

Навчально-методична та позакласна робота:

- перегляд уроків фізичної культури, проведення вчителем з різновіковим контингентом школярів;
- перегляд і аналіз уроків фізичної культури, проведених студентами-практикантами;
- складання комплексів фізкульт-хвилинок та проведення їх у 1-4 класах;
- виконання функцій і обов'язків помічника вчителя фізичної культури під час проведення уроків (проведення підготовчої та заключної частин уроку, підготовка місць занять, організація роботи підгруп, які займаються за завданням вчителя, контроль за вірогідністю техніки виконання окремих вправ, проведення рухливих ігор, естафет, участь у суддівстві);

Звітна документація

Звітна документація здається методисту. Термін здачі документації – 1 тиждень після закінчення практики.

Звітна документація містить в собі такі документи:

1. Індивідуальний план, в якому зафіксована уся документація і щоденна робота на практиці з підписом керівника освітньої установи, мокрою печаткою організації та керівника практики ЗВО.
2. План-конспект самостійно проведеного уроку фізичної культури у 1-4 класах з підписом вчителя.
3. План-конспект 4 уроків фізичної культури, які були проведені вчителем та переглянуті студентом-практикантом з підписом вчителя.
4. Сценарії фізкультурного свята та спортивної години з відміткою вчителя фізичної культури про їх проведення.
5. Аналіз 2 уроків фізичної культури, проведених студентом-практикантом
6. Звіт студента про педагогічну практику
7. Характеристика, підписана керівником освітньої установи, завірена печаткою школи.

Норми оцінювання студентів під час практики

По закінченню студентом проходження практики студент-методист перевіряє індивідуальний план, затверджує попередньо звіт і виставляє загальну оцінку. Кафедра обговорює звіти кожного студента і, за наявності необхідних результатів, затверджує їх. Студентам виставляється оцінка у заліковій книжці. Нормами оцінювання роботи студентів під час проходження практики слугує шкала ECTS., згідно з якою студент оцінюється за наступними критеріями:

Наявність індивідуального плану роботи – 10 балів

Ведення щоденника, в якому кожного дня фіксується зміст і всі види робіт, які виконував студент-практикант. – 10 балів

Конспекти занять та аналіз, відвіданих уроків. – 20 балів

Конспект двох залікових занять - 20 балів

Конспект спортивно-масового заходу. 10 балів.

Підсумковий контроль (захист звіту) – 30 балів

ВСЬОГО 100 балів

Форма контролю - захист.

Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)

Загальні положення:

Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури) проводиться у 6-7 семестрі протягом 10 тижнів де передбачається включення майбутніх вчителів фізичної культури у конкретну педагогічну діяльність у закладах загальної середньої освіти, яка сприятиме

удосконаленню комплексу професійних умінь і особистісних якостей фахівців, а також удосконаленню практичних умінь і навичок організації науково-дослідної роботи.

Студенти-практиканти протягом педагогічної практики знайомляться з навчальним планом. Програмами навчальних предметів, їх методичним забезпеченням, відвідують уроки вчителів.

Студенти готують і проводять пробні уроки, а згодом і залікові уроки. Також відвідують залікові уроки своїх товаришів-практикантів та аналізують ці заняття за участю вчителя-методиста. Підготовку студентів-практикантів до занять, написання планів-конспектів, проведення уроків і їх аналіз контролюють ведучі вчителі та керівники від кафедри.

Протягом практики студенти вчаться:

- планувати навчально-пізнавальну діяльність учнів з метою стимулювання їх до поступового успіху, набуття позитивного досвіду поведінки;
- аналізувати педагогічні ситуації, способи взаємодії з учнями, їхні вікові, індивідуально-психологічні особливості,
- аналізувати переваги і недоліки власної педагогічної діяльності;
- формувати в учнів позитивне ставлення до навчання, сприяти розвитку і вихованню учнів у процесі навчальної діяльності шляхом задоволення їхніх потреб та інтересів засобами змісту, методів і форм організації навчання,
- регулювати власний психічний стан, емоції, дотримуватися педагогічного такту у взаємодії з учнями;
- володіти власним мовленням (голосом, дикцією, інтонацією) для емоційно-вольового впливу на учнів, організувати і регулювати дисципліну в класі шляхом застосування різноманітних методів, форм організації навчальної роботи учнів
- здійснювати творчий підхід до розв'язання педагогічних завдань із урахуванням своєрідності педагогічної ситуації, особистості кожного учня, мотивації його поведінки.

Основними завданнями є надбання студентами професійних навичок викладацько-виховної роботи в 5-8 класах, оволодіння всім спектром теоретично-практичних засад майбутньої професії та підготовка до складання державного іспиту (бакалавр).

Мета недпрактики для студентів випускного курсу полягає:

- В оволодінні сучасними методами і формами організації праці в освітянській галузі, випробуванні своїх сил, перевірці своїх здібностей, у пізнанні радості педагогічної роботи та усвідомленні її труднощів, осмисленні образу педагога, як носія загальнолюдських та національних цінностей.

Завданням виробничої практики є:

- Удосконалення у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок навчально-виховної роботи з дітьми, потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх використовувати в практичній діяльності.
- Практична перевірка готовності студентів випускного курсу до виховної роботи.
- Знайомство з особливостями планування навчально-виховної роботи з учнями V-IX класів та уміння працювати згідно цього плану
- Поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь з дисципліни “Фізична культура”
- Підготовка студентів до державних іспитів та завершення збирання даних про фізичну підготовленість та фізичний розвиток школярів, стану їх здоров'я для виконання дипломного проекту або складання державного екзамену.
- Дослідження перебігу розвитку колективу учнів старших класів та складання психолого-педагогічної характеристики класу.
- Практиканти повинні визначати й впроваджувати в ході роботи активні форми виховного впливу, застосовувати у виховній роботі з учнями весь арсенал форм, методів та прийомів виховання, постійно залучати актив класу і весь колектив у цілому до підготовки і проведення виховних заходів.
- Проводити профілактичну роботу з дітьми з формування в них навичок здорового

способу життя.

Зміст роботи:

1. Перший тиждень практики студенти знайомляться з адміністрацією, закріпленим класом, роботою вчителя-фахівця, класного керівника, планами учбової та виховної роботи (школи, класу), відвідують уроки вчителя-фахівця, аналізують їх, складають план відвідування уроків інших студентів-практикантів, власних пробних та залікових уроків. Відвідують також виховний захід у класного керівника, аналізують його, складають план виховної роботи з учнями закріпленого класу, добирають матеріали для виховних заходів, спілкуються з активом класу. Студенти вивчають документацію: класні журнали, особові справи учнів, щоденники учнів. При спілкуванні з учнями, дізнаються про інтереси кожного учня, вивчають об'єкт спостереження - клас, на який мають скласти психолого-педагогічну характеристику, проходять інструктаж з правил охорони праці, техніки протипожежної безпеки та техніки безпеки при проведенні уроків з фізичної культури.

2. Усі наступні тижні студенти на практиці виконують складений Індивідуальний план з учбово-виховної роботи та збирають необхідний експериментальний матеріал для підготовки написання курсової роботи, статті чи виступу. Протягом зазначеного періоду необхідно провести 8 залікових уроків: 4 уроки з фізичної культури у V-VIII класах; 4 – у IX-XI класах., 2 – спортивно-масових заходів.

3. Останній тиждень студенти готують звітну документацію.

Форми звітності про практику:

Звіт з педагогічної практики складається з:

1. Індивідуального плану, містить записи про:

- терміни початку і закінчення практики з підписом керівника установи і печаткою;
- звіт, оцінки і підписи вчителя-фахівця та класного керівника від бази практики;
- звіт повинен бути завіреним підписом керівника установи і печаткою;
- перелік і коротку характеристику всіх видів робіт, що здійснювалися за період практики;

2. Конспектів_ залікових уроків: 1- з фізичної культури для 5 – 8 класів, 1 – з фізичної культури (9-11 класи), 1 – спортивно-масовий захід, завіреним підписом вчителя-предметника.

3. Інформацію про виконання індивідуального плану.

4. Аналіз уроку з фізичної культури.

5. Сценарій виховного заходу.

6. План гуртка, факультативного заняття, опис одного з них.

7. Наочність для виставки (кращі зразки надходять до фонду університету).

Студенти здають на кафедру фізичного виховання, спорту та здоров'я людини:

1. Аналіз виховного заходу (виховної години), відвіданого студентом-практикантом у класного керівника або іншого студента-практиканта.

2. Методичну розробку (або сценарій) виховного заходу (залікового), проведеного в класі.

3. Самоаналіз виховного заходу та індивідуальні завдання.

Звітна документація повинна вестись українською мовою, бути акуратно оформленою і представлена методисту. Звіт здається протягом 2-3 днів з часу закінчення практики.

Норми оцінювання студентів під час практики

По закінченню студентом проходження практики студент-методист перевіряє індивідуальний план, затверджує попередньо звіт і виставляє загальну оцінку. Кафедра обговорює звіти кожного студента і, за наявності необхідних результатів, затверджує їх. Студентам виставляється оцінка у заліковій книжці. Нормами оцінювання роботи студентів під час проходження практики слугує шкала ECTS, згідно з якою студент оцінюється за наступними критеріями:

Наявність індивідуального плану роботи – 10 балів

Ведення індивідуального плану, в якому кожного дня фіксується зміст і всі види робіт, які виконував студент-практикант – 10 балів

Конспекти занять та аналіз, відвіданих уроків. – 20 балів

Конспект залікового заняття - 20 балів

Конспект спортивно-масового заходу. 10 балів.

Підсумковий контроль (захист звіту) – 30 балів

ВСЬОГО 100 балів.

Форма контролю - захист.

Виробнича практика (педагогічна з шкільного курсу «Захист України»)

Загальні положення:

На IV курсі у 8 семестрі протягом 4 тижнів проводиться *виробнича практика (педагогічна з шкільного курсу «Захист України»)* у старших класах. Вона є етапом професійної підготовки студентів у закладі вищої освіти і характеризується високою мірою самостійності та відповідальності студентів, розширенням об'єму і складності змісту роботи, а також підготовкою до складання державного іспиту (бакалавр).

Мета виробничої практики:

Мета педпрактики для студентів випускного курсу полягає :

- В оволодінні сучасними методами і формами організації праці в освітянській галузі, випробуванні своїх сил, перевірці своїх здібностей, у пізнанні радості педагогічної роботи та усвідомленні її труднощів, осмисленні образу педагога, як носія загальнолюдських та національно-патріотичних цінностей.

Завдання виробничої практики:

- Удосконалення у майбутніх фахівців професійних умінь і навичок навчально-виховної, військово-патріотичної, туристичної роботи з дітьми, потреби систематично поповнювати свої знання та творчо їх використовувати у практичній діяльності.

- Практична перевірка готовності студентів випускного курсу до виховної роботи.

- Знайомство із особливостями планування навчально-виховної роботи з учнями IX-XI класів та уміння працювати згідно цього плану

- Поглиблення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь з дисципліни «Захист України».

У ході практики студенти повинні оволодіти такими вміннями: планувати й аналізувати роботу, організувати педагогічну взаємодію з школярами для виконання поставлених завдань, застосовувати різні види, форми і методи роботи; спостерігати; вивчати особистість, колектив і середовище, в якому вони співіснують; професійно реагувати на зміну обставин, самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність

Індивідуальні завдання визначено у відповідності до структури, характеристики, вимог означених практик, спрямовано на забезпечення методично-наочної бази факультету (відео та аудіо носії, ілюстрації, розробки екскурсій, педагогічна наочність та матеріали вивчення педагогічного досвіду провідних фахівців).

У ході практики заплановано проведення занять та екскурсій у відповідності до характеру практики, подано перелік нормативних документів та посібників, методичних рекомендацій.

Зміст діяльності студентів-практикантів:

1. Перший тиждень практики студенти знайомляться з адміністрацією, закріпленням класом, роботою вчителя-фахівця, класного керівника, планами учбової та виховної роботи (школи, класу); відвідують уроки вчителя-фахівця, аналізують їх, складають план відвідування уроків інших студентів-практикантів, власних пробних та залікових уроків. Відвідують також виховний захід у класного керівника, аналізують його, складають план виховної роботи з учнями закріпленого класу, добирають матеріали для виховних заходів, спілкуються з активом класу. Студенти вивчають документацію; класні журнали, особові справи учнів, щоденники учнів. При спілкуванні з учнями, дізнаються про інтереси кожного учня, вивчають об'єкт спостереження - клас, на який мають скласти психолого-педагогічну характеристику, проходять інструктаж з правил охорони праці, техніки протипожежної

безпеки та при проведенні курсу Захист України.

2. Усі наступні тижні студенти на практиці виконують Індивідуальний план з навчально-виховної роботи та збирають необхідний експериментальний матеріал для підготовки написання курсової роботи, статті чи виступу. Протягом зазначеного періоду необхідно провести 4 уроки з курсу Захист України, 2 - спортивно-масових заходів. 1 присвячений Дню Захисника Вітчизни, 1- з допризовної підготовки.

3. Останній тиждень студенти готують звітну документацію.

Форми звітності студента про практику:

Звіт з виробничої практики складається :

1. Індивідуальний план, містить записи про:

- терміни початку і закінчення практики з підписом керівника установи і печаткою;
- звіт, оцінки і підписи вчителя-фахівця та класного керівника від бази практики;
- звіт повинен бути завіреним підписом керівника установи, завіреним печаткою;
- перелік і коротку характеристику всіх видів робіт, що здійснювалися за період практики;

2. Конспектів залікових уроків: 2- з курсу Захист України для 10 -11 класів, 1 військово-патріотичний захід, присвячений Дню Захисника Вітчизни, завіреним підписом вчителя-методиста.

3. Інформацію про виконання індивідуального завдання.

4. Аналіз уроку з курсу Захист України.

5. Аналіз практичного уроку з курсу Захист України.

6. Сценарій виховного військово-патріотичного заходу.

8. Наочність для виставки (кращі зразки знаходять до фонду університету).

9. Методичну розробку (або сценарій) виховного заходу (залікового), проведеного в класі.

10. Самоаналіз виховного заходу та індивідуальні завдання.

Звітна документація повинна вестись українською мовою, бути оформленою в комп'ютерному варіанті і представлена методисту. Звіт здається протягом 2-3 днів з часу закінчення практики.

Норми оцінювання студентів під час практики

По закінченню студентом проходження практики студент-методист перевіряє індивідуальний план, затверджує попередньо звіт і виставляє загальну оцінку. Кафедра обговорює звіти кожного студента і, за наявності необхідних результатів, затверджує їх. Студентам виставляється оцінка у заліковій книжці. Нормами оцінювання роботи студентів під час проходження практики слугує шкала ЕСТ., згідно з якою студент оцінюється за наступними критеріями:

Наявність індивідуального плану роботи – 10 балів

Ведення щоденника, в якому кожного дня фіксується зміст і всі види робіт, які виконував студент-практикант – 10 балів

Конспекти занять та аналіз, відвіданих уроків – 20 балів

Конспект двох залікових занять - 20 балів

Конспект спортивно-масового заходу - 10 балів.

Підсумковий контроль (захист звіту) – 30 балів

ВСЬОГО 100 балів

Форма контролю - захист.

Про проведення та організацію практики в умовах карантину з використанням дистанційних технологій навчання

Організація та керівництво практикою

1. Практика проходить згідно з навчальним планом та відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ІДГУ від 28.01.2020.
2. Під час карантину практику переорієнтовано на дистанційне проведення відповідно до

«Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті», затвердженого наказом № 97 від 27.08.2020. Бази практики, з якими укладено угоди про проведення практики, мають можливість організувати роботу студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій навчання.

3. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися за допомогою таких сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, як електронна пошта, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (BigBlueButton Moodle, MS Teams, ZOOM, Cisco WebEx, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати, аудіоконференції тощо.
4. Керівник практики від навчального закладу у випадку запровадження дистанційної форми навчання:
 - ✓ зв'язується з базою практики для уточнення форми та корегування організації проходження практики;
 - ✓ проводить дистанційно установчу конференцію з практики;
 - ✓ проводить дистанційно інструктаж студентам з безпеки життєдіяльності під час проходження практики;
 - ✓ Індивідуальний план практики, індивідуальне завдання, методичні матеріали та рекомендації щодо оформлення звітної документації, тощо, шляхом розміщення зазначених матеріалів у системі електронного забезпечення Moodle ;
 - ✓ проводить дистанційно on-line консультації за попередньо узгодженим графіком для студентів щодо виконання програми практики та оформлення звітної документації;
 - ✓ готує відгук за результатами проходження практики; перевіряє та затверджує звіт в електронному вигляді. Індивідуальні завдання має враховувати можливості його виконання дистанційно;
 - ✓ проводить дистанційно підсумкову конференцію по завершенні практики, на якій виставляє підсумкову оцінку в електронному журналі.

Студенти закладу вищої освіти у випадку запровадження дистанційної форми навчання зобов'язані:

- ✓ до початку практики встановити контакт із своїми керівниками практики;
- ✓ своєчасно виходити на відео зв'язок з керівниками практики;
- ✓ узгодити графік виконання програми практики та оформлення звітної документації та щоденника практики;
- ✓ отримати індивідуальний план практики, індивідуальне завдання, методичні матеріали та рекомендації щодо оформлення звітної документації;
- ✓ виходити дистанційно на консультації on-line за попередньо узгодженим графіком з своїм керівником;
- ✓ заповнити індивідуальний план практики, що відображає обсяг виконаних робіт;
- ✓ зафіксувати на фото індивідуальний план та завантажити у систему електронного забезпечення в електронному вигляді;
- ✓ підготувати та завантажити у систему електронного забезпечення звіт з практики в електронному вигляді;
- ✓ своєчасно повідомляти свого керівника практики про технічні проблеми, пов'язані з виконанням програми практики;
- ✓ своєчасно вийти на зв'язок у час проведення підсумкової конференції і прозвітувати про

результати проходження практики у присутності всіх членів комісії дистанційно.

За підсумками дистанційного проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та дистанційно здати звіт та індивідуальний план з проходження практики. Звіт з практики є результативною формою практики.

1. Заповнення залікових книжок і відомостей з практики здійснюється після закінчення дистанційного навчання та подання керівнику практики звіту та щоденника у роздрукованому вигляді.
2. У випадку відсутності мережі Інтернет всі організаційні питання з проходження практики вирішуються іншими засобами зв'язку.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ ЗА КОРДОНОМ

1. Реалізуючи право осіб, які навчаюся в Університеті, на академічну мобільність, у тому числі міжнародну (відповідно до ст. 62 п.17 Закону України «Про вищу освіту»), Університетом забезпечуються умови для проходження практики за кордоном.
2. Метою практики є сприяння інтеграції національної освіти до світового освітнього простору на основі закріплення теоретичних знань здобувачів та вивчення практичного досвіду функціонування підприємств та закладів освіти; забезпечення мобільності здобувачів; оволодіння здобувачами передовими технологіями організації освітнього процесу та виробництва; забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних фахівців на міжнародному ринку праці.
3. Базами практик здобувачів за кордоном є сучасні організації, заклади освіти, фірми, компанії, установи, підприємства, певної сфери діяльності у провідних країнах світу.
4. Обов'язковою умовою виїзду здобувачів на практику за кордон є попереднє укладання тристоронньої угоди (контракту) між ректором Університету, організатором практики або його офіційним представником в Україні та здобувачем з перекладом Англійською мовою;
5. Практика здобувачів за кордоном здійснюється на договірних засадах. Матеріальні витрати щодо організації практики здійснюються за рахунок здобувача.
6. На практику за кордоном допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану та графіка освітнього процесу.

Рекомендована література

Базова:

1. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету.
2. “Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України” Наказ МОН України N 93 від 08.04.93 р.
3. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». – Київ, 1994.- 22с.
4. Василюк, Василь Миколайович. Історія фізичної культури : [навч.-метод. посіб.] / Василь Василюк ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. — Рівне : Волин. обереги, 2015. — 307 с. : іл., портр. — Бібліогр.: с. 301–305 та наприкінці розд.
5. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та юнаків: навч. посібник [для студ. вищ. навч. завідомо суперечною інтересам. Фіз.вих. і спорту] / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов. - К., 2005. - 195 с.
6. Вейнберг, Роберт С. Психологія спорту : [підручник] / Вейнберг Р. С., Гоулд Д. ; [наук. ред. Г. Ложкін]. — К. : Олімп. літ., 2014. — 334, [1] с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 318–335.
7. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: [метод. посіб.]. – Львів : СПОЛОМ, 2021. – 280 с.
8. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності різних програм фізичного

- виховання в школі, їх змісту та технології реалізації / [Т.Ю. Круцевич, О.Л. Благій, Г.Г. Смоліус, О.В. Андреева]. Київ: Наук. світ, 2006. 25 с.
9. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с.
 10. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. посібник. Дніпропетровськ: інновація, 2014. 128 с.
 11. Велика українська енциклопедія : темат. реєстр гасел з напрямку ”Фіз. виховання і спорт” / Держ. наук. установа ” Енциклопед. вид-во” ; [уклад. Чорна М. В. ; за ред. Киридон А. М.]. — Київ : Енциклопед. вид-во, 2016. — 142, [1] с. — Бібліогр. у підрядк. прим.
 12. Грабовський, Юрій Антонович. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102 / Ю. А. Грабовський, В. П. Ткачук, С. І. Степанюк] ; М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. — Херсон : Вишемирський В. С., 2014. — 231 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 217-225Організація та методика викладання уроків предмету «Захист Вітчизни»: Посібник. Колектив авторів. / В.М. Лелека – Миколаїв РАЛ-поліграфія, 2014. – 176 с.
 13. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х.: Видавництво «Ранок», 2015. – 64 с.
 14. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 11 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х.: Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
 15. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: розробки уроків. / В.М. Лелека – Х.: Видавництво «Ранок», 2015. – 208 с. (Серія «Сучасний майстер-клас»)
 16. Захист Вітчизни. Курс навчання юнаків. 10 клас: робочий зошит. / В.М. Лелека – Х.: Видавництво «Ранок», 2016. – 64 с.
 17. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. 10-11 класи / В.М.Лелека – Х. : Видавництво «Ранок», 2016. – 192 с.
 18. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В.М. Лелека, А.М. Бахтін, Е.В. Винограденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 144 с. : іл. ISBN 976-617-09-4349-1.
 19. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3968-5
 20. Захист Вітчизни (Рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В.М.Лелеки, А.М. Бахтіна, Е.В. Винограденко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018 – 48 с. ISBN 978-617-09-3983-8
 21. Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4623-2
 22. Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас: зошит для оцінювання результатів навчання. / В.М. Лелека – Харків : вид-во «Ранок», 2018. – 48. ISBN 978-617-09-4622-5

Додаткова:

1. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація / В.Г. Папуша. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192 с.
2. Фоя В. Довільна система в галузі фізичної культури і спорту. Від теорії до практики. Проблеми та недоліки, шляхи виходу з кризи // Спортивна газета. – 2000. – 9,11 лютого.
3. Лікувальна фізична культура: Підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одеський державний медичний університет, 2005. – 234 с.
4. Лущик І. В. Усі уроки фізичної культури. 1 клас : навчально-методичний посібник / І. В. Лущик. – Х. : Вид. група «Основа», 2012. – 221 с.

5. Методичні рекомендації щодо здійснення контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та оформлення їх результатів у класному журналі / За ред. Л. Д. Покроєвої. – Харків : ХОНМІБО, 2003. – 24 с.
- 6.

Інтернет ресурси:

1. [Osvita.ua Середня освіта Навчальний рік 2018/19 Методичні рекомендації ЗАХИСТВІТЧИЗНИ. Методичні рекомендації для вчителів на 2018/19 рік](https://osvita.ua/school/materials/metod-rekom/61580/)
2. [Форми і методи викладання предмету захист Вітчизни](https://www.slideshare.net/olena_shyyka/ss-55337321)
3. Лелека В.М., Винограденко В.Е. Захист Вітчизни. Робочий зошит. 10 клас. Курс навчання юнаків <https://www.studmed.ru/leleka-vm-vinogradenko-ve-zahist-vtchizni-robochiy-zoshit-10-klas-kurs-navchannya-yunakv-438fb57ddf3.html>
2. Бібліотека методичних матеріалів для вчителів <https://vseosvita.ua/library/zahist-vitczni>
3. Статути Збройних сил України: "Поняття про військові статути. " <https://vseosvita.ua/library/statuti-zbrojnih-sil-ukraini-ponatta-pro-vijskovi-statuti-97642.html>
4. Про затвердження Правил носіння військової форми одягу та знаків розрізнення військовослужбовцями Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1502-17>
5. Особливості методики військово-патріотичного виховання під час занять з предмета: «Захист Вітчизни» <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-metodiki-vijskovo-patriotcnogo-vihovanna-pid-cas-zanat-z-predmeta-zahist-vitczni-7119.html>
6. План-конспект предмету «Захист Вітчизни». <https://www.sites.google.com/site/zahist56/plan-konspekt>
7. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ІДГУ http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/practyca_2022.pdf